



目录

P1 教学普遍原则

P5 法国简介

P7 字母表

P8 第0课

P9 第1课

P13 第2课

P17 第3课

P22 第4课

P26 第5课

P30 第6课

P34 第7课

P38 第8课

P42 第9课

P46 第10课

P50 第11课

P54 第12课

P59 附录





教学普遍原则

热身活动

建议教师在正式教授新课前,组织一次热身活动引导学生进入学习。形式不限:可以是一段录像、一部电影、一部动画片,也可以是一则趣闻、一个幽默故事、一个互动游戏等。总之,就是要能够活跃课堂,增强师生互动,使学生在轻松愉快的气氛下进入学习状态。

对话教学

目标: 帮助学生充分理解对话所能体现出的语境和对话内容。

对话教学建议分段进行,按照由对话1到对话2的顺序进行。

观察图片: 了解图片传递的语境信息、地点、人物及其特点。

观察对话编排形式: 从语言层面知晓对话的有关信息。

◆ 句子的读音

- 1) **试读:** 在所学语音知识的基础上,教师引导学生进行试读并给予适时适当的指正。
- 2) **带读:** 教师领读,学生重复。
- 3) **跟随录音朗读:** 模仿语音语调。

◆ 句义的解释

学生试解: 在所学词汇意义的基础上,学生尝试解释对话表达的意思,随后在教师的引导下给出恰当的意义。

◆ 对话演练

- 1) **分角色朗读对话:** 要求发音准确,注意语音语调。
- 2) **表演对话(不看书):** 分角色表演。要求体现人物的语气、身份,并加上适当的动作。



词汇教学

目标：帮助学生熟练掌握单词的读音、意义和用法。

◆ 单词的读音

提倡学生根据所学语音知识认读单词，给学生思考、实践和应用语音规则、语音知识的机会。教师的角色主要是组织管理好课堂，发动学生积极参与，并适当予以引导和纠正。

- 1) 教师领读，学生重复。教师边领读，边在教室里巡视，观察每个学生的口型和发音情况，难度大、出现错误较多的发音问题应适当强调。
- 2) 如果学生人数较多，可将学生分成不同的小组，小组内的学生轮流阅读。这样既节约时间，也可以给每个学生提供参与的机会，加强互动，教师也有机会考察每个学生对单词语音的掌握情况。
- 3) 学生分组交叉阅读，例如一、二组对三、四组，男生对女生等；也可以按组比赛，并适当采取奖罚措施；还可以进行接龙游戏或者“开火车”游戏等，以充分利用课堂时间。

◆ 单词的释义

词汇表一般提供与对话内容密切相关的常用基本义项。

根据基本义项，教师可适当扩展。对于一词多义的现象，教师应给予简单说明，尤其是对那些在不同的对话背景下可能引起歧义的单词更应当举例说明。这样做的目的是让学生明白，单词的意义并不是唯一的，在不同的语境中往往有所不同。同时教师根据单词的难易程度和学生的接受能力提供其他一些相似且常用的义项，也未尝不可。

◆ 单词的用法

这里并不涉及单词在语法结构中的作用，而是指在不同的语境下单词的意义有所不同。

例 动词*mettre*在第11课的语境下，意思是“穿……”。而它在语法结构中的用途则有许多，而且意义千差万别：

se mettre à faire qch (开始做某事)

mettre le sac par terre (把包放在地上)

mettre du temps pour faire qch. (花……时间做某事)

◆ 词义掌握

教师随意抽取词汇表里的单词，让学生翻译成中文；或者任意说出词汇表中一个单词的中文释义，让学生拼读出该单词。学生可以举手发言，也可以由教师随意“点击”，这样一方面使学生注意力集中，另一方面增加互动，使枯燥的内容富有生气。

记忆助手

目标：帮助学生扩大词汇量，丰富表达手段。

教师给出正确读音，并帮助学生熟练掌握。也可以根据不同的主题，进行适当的补充和扩展。

动词变位

目标：让学生对动词变位有基本概念。



语音教学

目标：帮助学生准确掌握这些音素的发音及其读音规则。

根据读音规则来讲解语音。

列举一些简单实用、代表性强的例词，用演绎法进行教学。



教师列举符合发音规则的字母或字母组合时，应适当举例，但切忌全部包揽。应当启发学生找出其他例词的正确读音，教师要起到监督、纠正的作用。

语法教学

目标：帮助学生了解法语中的基本语法概念，并培养语感。

练习

每课练习主要由听力理解、语音知识、口语表达和书写练习四大部分构成。

目标：听力练习主要锻炼学生的理解能力。语音知识主要培养学生熟知法语音素和读音规则。口语表达着重培养学生准确熟练的表达能力和自如驾驭语言的能力。书写练习主要涉及词汇、句型结构等语法知识。

◆ 听力理解

听录音给图片编号。

根据背景和对话内容、上下文逻辑关系完成对话。

依据表格所列项目填写必要的信息等。

听录音辨别人物的不同角色。每段对话听三遍。

◆ 语音知识

听录音，辨别音素。一个单词听两遍。

让学生根据所学音素试读单词，以便熟悉掌握音素的发音和语音规则。

听句子，辨别不同句型；或者听录音，跟着重复。一个句子听两遍。

◆ 口语表达

采取一问一答的形式，建议由一个学生照读问题，另一个学生回答或其他人集体作答。

对话表演。首先领会对话的意图，确定对话中的人物角色，学生根据自己的兴趣选择对话和角色，分组准备。然后各小组轮流“上台”表演，其他同学则认真倾听，并做好记录。表演结束后，让学生们对刚才的表演一一点评。

以问答的形式，同桌之间对话；或在班级范围内进行接龙游戏等。

◆ 书写练习

完成对话。学生根据对话语境和所掌握的知识填空。先让学生独立完成，教师给予指正，并将正确答案写在黑板上。之后建议找两个或两组学生，以对话的形式读给全班听。

完成句子。主要练习本课最重要的动词的变位。全班一起完成后，找一组学生对正确答案以问答形式读给大家听。



回答问题。首先，学生自己用铅笔做；然后，教师和其他学生一起订正。最后找两个学生一组，以一问一答的形式将答案告诉全班同学。

重新组织句子。仿照“情景对话”里的句子结构重新组合。

参考对话做练习。

文化点滴

目标：帮助学生了解并熟悉法国的不同文化现象。

针对不同的文化现象，教师应适当扩展，可以将自己的经历或有趣的故事穿插进去。如果必要，可告知学生相关网站。

◆ 听说唱

试听两遍后，让学生讲出所听到的内容。



法国简介

在正式学习法语这门语言之前，教师不妨借助法国地图和学生用书最后一页上展示的法国标志物，与学生们一起探究一下法国的基本情况：地理位置、国土面积、国土形状、主要城市、河流、山脉、气候特点、主要邻国、人口数量、国旗、国庆日、宗教信仰、使用货币、法国总统等。事实上，人们对法国了解最多的还是其首都巴黎。

从法国国情到首都巴黎

形式：采取提问方式，鼓励学生讲述自己对法国总体国情或者首都巴黎的了解。教师提问，学生举手发言。其他学生谈论自己的不同看法，或予以补充，最后教师给予补充总结。

- 整个内容既可以做成PPT的形式，也可以采用地图和风景图片相结合的形式进行教学。
- 教师不妨设计一个简单的调查问卷。

例

你去过法国吗？

你了解法国吗？

你对法国有何印象？

谈到法国你会想到什么？

是否看过和法国有关的电影和书籍？如果是，是什么？

你的家里是否有法国产品？

你的家人、亲戚和朋友是否去过法国或在法国工作和学习过？

将调查问卷的结果快速归纳为不同的主题。引导学生根据不同的主题进一步扩展并进行补充和完善。

（一）巴黎的名胜古迹

你知道巴黎的名胜有哪些？

艾菲尔铁塔

你知道艾菲尔铁塔有多高吗？

它是在什么背景下建造的？

为什么叫“艾菲尔铁塔”？

它是什么结构的？

它又是怎么保持平衡的？



卢浮宫

你知道卢浮宫里的三大镇馆之宝是什么?

你知道有关它们的故事吗?

《蒙娜丽莎》这幅画最神奇的地方在哪里?

凯旋门

是谁提议建造凯旋门的?

拿破仑有没有亲眼看到完工后的凯旋门呢?

为什么要修建凯旋门呢?

巴黎圣母院

你有没有看过电影《巴黎圣母院》?

你是否看过小说《巴黎圣母院》?

《巴黎圣母院》的故事是怎样的?

凡尔赛宫

是什么人生活过的地方?

最早用它来做什么?

(二) 法国时装*

化妆品: Oréal、Vichy、Lancôme、Dior、Yves Saint-Laurent

香水: Chanel、Christian Dior (CD)、Polo

时装: Etam、Pierre Cartin、Lanvin、Elle、Louis Vuiton、Yves Saint-Laurent、Chanel、Christian Dior

(三) 法国美食

菜肴: 法国蜗牛、肥鹅肝、鹅肝酱

葡萄酒: 红葡萄酒 (Bordeaux)、白葡萄酒 (Bourgogne)、香槟酒 (Champagne)

面包: 法式长棍 (baguette)

(四) 法国交通

轨道交通: Train (TGV)、14条以数字编号的地铁线 (ligne 1到14)、5条以字母编号的巴黎高速铁路线路RER (A—E)、有轨电车 (tramway)

汽车: Renault、Citroën、Peugeot三大本土品牌

飞机: Airbus (A380)

* (二)、(三) 和 (四) 仅仅为教师提供一个引子, 教师可以仿照 (一) 列出多项主题, 然后根据自己的教学对象和需要进行调查问卷的设计和内容的取舍。



字母表



学念字母

听录音，带领学生读两遍。

教师采用启发性提问的方式，和学生一起对26个字母的发音进行归类总结。操作方法是
从易到难，逐渐深入。学生在感受法语发音的同时，可以加深对法语字母的印象。这样
一来，既启发了学生的学习兴致，又锻炼了其综合分析能力。目的是让学生对法语语音有
初步的认识，并为以后的语音学习打下基础。

从元音入手。引导学生对所有带元音的字母进行归类。

- 例 [a] a, k, h
[o] o
[i] i, j, x, y
[ɛ] f, l, m, n, r, s, y, z
[e] b, c, d, g, p, t, v, w
[ə] e, w
[y] u, q

从辅音入手。引导学生对所有辅音字母进行归类。

- | | |
|----------------|----------|
| 例 [b] b, w | [p] p |
| [d] d, z | [t] t |
| [ʃ] h | [ʒ] g, j |
| [s] c, s, x | [z] z |
| [k] k, q, x, y | [g] y |
| [r] r, y | |

游戏练习。

可用“开火车”、“小组竞赛”等形式，将26个字母和法国常用人名联系起来，由教师领
读，学生进行模仿（录音下载地址：www.fltrp.com“在线资源”/mlp.fltrp.com“教学
资源”）。学生通过模仿感受字母的发音，同时可以了解法国人名。如果学生愿意，可从中
为自己挑选一个法语名字。如有条件，教师可以讲讲名字的来历、有趣的故事或哪些名字
和法国著名人物有关等内容，相信学生的兴趣会更浓，效果会更好。



学唱字母歌

让学生听录音，学唱字母歌，以巩固对字母的掌握。



第0课



课堂用品

- 教师指着图片, 直接用法语提问: C'est quoi ? 或者 Qu'est-ce que c'est ?
学生回答: C'est ...
- 学生掌握单词和句型后, 教师不妨走到学生桌旁, 指着桌上的实物进行提问, 学生回答。
- 教师先举例示范, 然后看图练习句型: Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? 然后引导学生进行接龙游戏, 每个学生谈到的物品不能重复。一方面可以了解学生掌握的程度, 另一方面, 培养学生专注认真的态度和公平竞争的意识, 使他们感受到参与互动的快乐。

例 Il y a un livre sur la table.
Il y a un stylo sur la table.
Il y a une gomme sur la table.
...
Il y a des livres sur la table.
Il y a des stylos sur la table.
...

问答结合。

例 Il y a quoi sur la table ?
Il y a un livre sur la table. Il y a quoi sur la table ?
Il y a une règle sur la table.
...

对于知识掌握程度高、反应较快的学生, 也可以帮助其进行句子扩展练习。

例 Il y a quoi dans le sac ?
Il y a un livre dans le sac.
Il y a un livre et une gomme dans le sac.
Il y a un livre, une gomme et un stylo dans le sac.
...



课堂用语

- 听录音, 教师示范发音。
- 让学生重复, 教师给予纠正。
- 练习: 一个学生做动作, 另一个学生用法语说出这是在做什么。



第1课



情景对话

- 教师引导学生将两段对话进行比较,从中体会不同的礼仪特点和礼貌用语。

1 称呼

对话1: 人物之间用尊称 (madame); 用第二人称vous。

对话2: 人物之间直接称呼名字 (Alice、Simon); 用第二人称toi。

2 问候语

对话1: Bonjour

对话2: Salut

3 问候方式

对话1: Comment allez-vous? (主语人称用vous)

对话2: Tu vas bien ? (主语人称用tu)

- 讲解对话用语和问候礼仪时,可以结合 “文化点滴” 进行学习。



词汇

课文中出现的生词

à bientôt

在实际交际场景中,根据不同语境,还可以表示“一会儿见”、“马上见”、“再见”等意思,也表示希望很快见到某人;通常用于告别或者书信和邮件的末尾。

salut

既可以用于问候 (“你好”),也可以用于告别 (“再见”)。

动词变位

在这里,对于aller的变位,重要的是要求学生掌握读音以及法语动词变位的基本概念。

- 找出对话中的例句:
 - Comment allez-vous ? – Je vais bien.
 - Tu vas bien ? – Je vais mal.



- 模仿例句造句:

Je vais bien. / Je vais mal.

Tu vas bien. / Tu vas mal.

Il va bien. / Il va mal.

Elle va bien. / Elle va mal.

记忆助手

- 将**bonjour**、**bonsoir**和**bonne nuit**这三个学生容易混淆的表达方式予以区分。
- 不妨将**bonjour**和**bonsoir**拆开来讲解: **bonjour** = **bon** + **jour**, **bonsoir** = **bon** + **soir**。
- 从**à bientôt**、**à demain**和**à la prochaine**得出, 在法语表达法里, 表示什么时候见面, 可在表示时间的词语前面加上**à**, 如**à lundi**、**à ce soir**等。



语音

[a]	bas, ma, la, table, Anne, Léa, Marie, Fanny, ânon
[u]	mou, Louis, coût
[b]	bras, Isabelle
[m]	ami, mal, moi, madame, monsieur, mademoiselle, comme

本部分给出的单词作为教师上课时的参考, 可自主选用。



语法

让学生找出本课对话中的主语人称代词 (**tu**、**je**、**vous**)。

**Exercice 1**

- ① mari ② lourd ③ foule
④ papa ⑤ moulin ⑥ malin
⑦ salle ⑧ mourir

	[a]	[u]
1	×	
2		×
3		×
4	×	
5		×
6	×	
7	×	
8		×

Exercice 2

- [baba] [malad] [mu] [bal]
[am] [pu] [balad] [barb]

Exercice 3

- ① Il va bien ?
② Non, il ne va pas bien.
③ Et elle, elle va très bien.
④ Comment il va ?
⑤ Pas mal, et elle ?
⑥ Il est comme ci comme ça.

	il	elle
1	×	
2	×	
3		×
4	×	
5		×
6	×	

Exercice 4

- 1
– Salut, Michel, ça va ?
– Ça va bien, et toi ?
– Moi ? Pas mal, merci.



2

- Bonjour, madame !
– Bonjour, mademoiselle !



3

- Au revoir !
– Salut ! demain !



4

- Bon, au revoir Nicolas !
– Au revoir, madame !
– Au revoir !

2	4
1	3

Exercice 5

1

- Bonjour à tous !
– Bonjour, professeur !
– Vous allez bien ?
– Oui, très bien.



2

- Bonjour, monsieur !
– Bonjour, madame ! Vous allez bien ?
– Non, ça ne va pas très bien !



3

- Salut Marie, ça va ?
– Tiens ! Salut Fanny. Ça va ?
– Ça va bien. Et toi ?
– Moi, ça va très bien !

	1	2	3
Entre un monsieur et une madame		×	
Entre les deux amis			×
Entre un professeur et ses élèves	×		



Exercices 练习

Exercice 6

- 1) Ça va. / Oui, ça va. / Ça va bien.
- 2) Ça va bien. / Ça va mal. / Ça va. / Bien ! / Très bien.
- 3) Oui, je vais bien. / Oui, très bien ! / Non, je vais mal.
- 4) Moi aussi. / Moi aussi, je vais bien. / Non, très mal.
- 5) Je vais bien, merci. / Très bien, merci !

Exercice 7 (略)

Exercice 8



- Salut !
- Salut, tu vas bien ?
- Très bien, et toi ?
- Moi aussi, je vais bien.



- Bonjour, madame.
- Bonjour, monsieur, vous allez comment ?
- Très bien, et vous ?
- Moi aussi, je vais très bien.

Exercice 9

- 1) – Tu vas bien ? – Oui, je vais bien.
- 2) – Ça va comment ? – Ça va très mal.
- 3) – Vous allez comment ? – Je vais très bien.
- 4) – Vous allez bien ? – Oui, très bien, merci.

Exercice 10

- 1) Oui. / Ça va.
- 2) Oui, je vais bien.
- 3) Je vais bien, merci.
- 4) Je vais bien / mal.

Exercice 11

- 1) Pas mal, et toi ?
- 2) Salut, Léa.
- 3) Ça va bien ?
- 4) Moi, ça va.
- 5) Ah ! Salut, Lucie.

Exercice 12

- Bonjour, monsieur !
- Bonjour, madame !
- Comment allez-vous ?
- Très bien, merci. Et vous ?
- Moi aussi.

第2课



情景对话

除了熟练对话内容外, 应该重点掌握以下内容:

语言层面

- 疑问句构成的类型, 可结合“语法”进行讲解。

④ C'est qui ? / Qui est-ce ? / Qui c'est ?

Tu t'appelles comment ? / Comment tu t'appelles ? / Comment t'appelles-tu ?

- 练习可结合动词变位。
- 在问候礼仪中enchanté的用法和作用。

问候礼仪层面

让学生了解法国人初次见面时, 应先作自我介绍。



词汇

课文中出现的生词

ami

了解其阴阳性形式。④ un ami / une amie petit ami / petite amie

beau / belle

根据学生的接受程度, 可适当扩展。

④ un beau garçon / une belle fille un beau livre / une belle règle

c'est

后面可以接人, 也可以接物。讲解时可用演绎法或归纳法。

④ C'est un cahier. C'est Michel.

ami & copain

比较并扩展。

④ un copain / une copine mon copain / ma copine
un copain de classe / une copine de classe

garçon

在法国的服务行业, 一般用来称呼酒吧、餐馆或酒店的男服务员。

sympa

是sympathique的缩写形式, 现代人尤其是学生之间常常用到。可适当举例说明。



动词变位

针对四种不同的主语人称, 让学生两人一组进行问答句练习。

- 例 Tu t'appelles comment ? –Je m'appelle Marie.
Il s'appelle comment ? –Il s'appelle Paul.

记忆助手

- 给出音标, 寻找发音规律, 以加强听觉印象。

- 例 dix / six quatre / quatorze / quinze treize / seize
onze / douze / treize / quatorze / quinze / seize

- 寻找构词规律, 加强视觉印象。

- 例 dix-sept / dix-huit / dix-neuf
onze / douze / treize / quatorze / quinze / seize

- 在前面的基础上, 随意抽取数字, 让学生讲出对应的法语单词。用抢答的方式进行训练。老师纠音, 引导。
- 采用分小组交叉阅读、分小组比赛、男女生比赛等形式朗读和背诵数字。



语音

[ɛ]	très, règle, fête, Citroën, connaître, laine, peine, est, mer, billet, pelle, Estelle
[i]	file, île, Fanny
[l]	le, la, lui, livre, cartable
[p]	parlez, papa, Paul



语法

疑问句

找出课文中的类似句型, 包括前面学过的; 师生一起进行理解分析; 适当模仿例句造句, 加深印象。

重读人称代词

- 引导学生正确发音, 熟悉词形。重点是单数人称代词的重读形式。
- 可和英语的宾格形式对照讲解。
- 举例说明其用法; 启发学生模仿造句, 或者做些类似句型的翻译练习, 以便检查学生掌握的程度。
- 结合课后相关语法练习进行训练和检测。



文化点滴

除了书中提到的, 也可以找出其他一些常用的相关人名进行分析, 如Jade。

**Exercice 1**

- ① lys ② laide ③ naître
④ frère ⑤ immeuble ⑥ paquet
⑦ Iraq ⑧ vert

	[ɛ]	[i]
1		×
2	×	
3	×	
4	×	
5		×
6	×	
7		×
8	×	

Exercice 2

[pɛl] [li] [mɛr] [lim]
[papi] [pal] [mɛr] [pubɛl]

Exercice 3

- ① Il y a un livre sous le verre.
② Nathalie est l'amie de Sophie ?
③ C'est quoi, ça ?
④ Comment s'appelle-t-il ?
⑤ Qui c'est ?
⑥ Est-ce que tu vas bien ?
⑦ Celui-ci, c'est Michel.
⑧ Qu'est-ce que c'est que ça ?

	↶	↷
1		×
2	×	
3	×	
4	×	
5	×	
6	×	
7		×
8	×	

Exercice 4

1

– Salut, je m'appelle Lucie. Et toi, tu

t'appelles comment ?

- Moi, je m'appelle Julie.
– Au revoir !
– bientôt !



2

- Qui est-ce ?
– C'est Valérie.
– Et lui, qui est-ce ?
– C'est mon ami Michel.
– Et elle, qui c'est ?
– C'est ma professeur Maria.



3

- Bonjour, je m'appelle Nadia.
– Moi, c'est Emma.
– Pardon, tu t'appelles comment ?
– Emma.

	nombre de per- sonnages	noms des personnages
Situation 1	2	Lucie Julie
Situation 2	3	Valérie Michel Maria
Situation 3	2	Nadia Emma

Exercice 5

- ① C'est mon ami, il s'appelle Juan.
② C'est ma copine de classe, elle s'appelle Claudine.
③ Cette fille, elle s'appelle Eva.
④ Ce garçon, il s'appelle Martin.

	il	elle
1	×	
2		×
3		×
4	×	

Exercice 6 (略)**Exercice 7 (略)**



Exercices 练习

Exercice 8

$a \rightarrow D$ $b \rightarrow C$ $c \rightarrow A$ $d \rightarrow B$

Exercice 9

$a \rightarrow D$ $b \rightarrow E$ $c \rightarrow A$ $d \rightarrow C$ $e \rightarrow B$

Exercice 10

1) Je 2) Tu 3) Il 4) Elle

Exercice 11

1) trois $\times$ quatre = douze

2) onze + cing = seize

3) deux $\times$ neuf = dix-huit

4) six + quatorze = vingt

Exercice 12 (略)

Exercice 13

- 1) C'est qui ? / Qui c'est ? / Qui est-ce ?
- 2) Elle s'appelle comment ? / Comment elle s'appelle ? / Comment s'appelle-t-elle ?
- 3) C'est qui ? / Qui c'est ? / Qui est-ce ?
- 4) Il s'appelle comment ? / Comment il s'appelle ? / Comment s'appelle-t-il ?

Exercice 14

- Bonjour !
- Bonjour !
- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle David. Et toi ?
- Thomas. Comment ça va ?
- Très bien, et toi ?
- Pas mal.
- Au revoir !
- Au revoir !



第3课



情景对话

- 注意nom和prénom的意义和区别。
- en quelle classe属固定用法。
- 对话中出现的5^e B结合“文化点滴”讲解。在法国，班级的序号常常用字母表示。而在中国则用数字表示。
- 陈述语序的疑问句: On rentre ensemble ? C'est la nouvelle ? Tu connais Alex ?
- 带特殊疑问词的疑问句: Tu es en quelle classe ? Tu as quel âge ? Elle a quel âge ?
- Dialogue 2 的幽默之处: Hélène是女生，提出和男生Pascal一起回家，在中国文化里比较少见。
- Patricia Kaas: 发动学生自己上网查资料，然后进行课堂交流。



词汇

课文中出现的生词

d'accord

可单独使用，也可和être一起使用。例 D'accord ! Je suis d'accord.

comme

后面既可以跟代词，也可以跟名词。例 comme toi comme Pierre

grand

通常放在名词前，表示“大的”、“长大的”、“重要的”等意义。

例 un grand garçon (大男孩) un grand âge (高龄) une grande nouvelle (重要新闻)



有时grand也可以放在名词后面，但是意义有明显的不同。

例 un grand homme — 位伟人 / un homme grand 一位身材高大的人



nom

除了表示“姓氏”，还可以表示各类“名字”。

例 nom de famille nom de plume Quel est ton nom français ?

on

作主语时，所用动词的变位用第三人称单数的变位形式。

例 On va à l'école.

ressembler à

是固定搭配。例 Elle ressemble à sa mère.

动词变位

- 注意j'ai的发音[ʒe]。
- 习惯上il和elle与a之间都要联诵。
- 结合所学内容启发学生进行造句练习。

记忆助手

- 让学生观察并找出这些数字的构成规律。例 vingt et un vingt-deux vingt-trois
- 从数字的构成规律出发，引导学生将繁琐的数字学习简单化。让学生了解只要掌握了从1到20以及20、30、40、50、60、70、80、90等整十数的形式，就基本掌握了从1到100的所有数字。
- 让学生根据数字的构成规律，补充完整数字表里20—100缺失的数字。这些数字许多都带有[ã]的发音，可以帮助学生巩固发音并根据读音规则记忆单词。
- 实行学号制度的学校，可以让学生试着用法语报出自己的学号，在课堂上尽量让学生用法语报学号，一方面练习数字，另一方面方便教师做随堂记录，节约时间。
- 对于知识掌握较好的学生，试着让其将mille、million、milliard这些数字单位及其构成规律一起学习。方法主要有：
 - 列举一些电话号码，从两位数字入手练习，顺便让学生了解电话号码的读法、法国 / 中国的国家编号、如何打国际长途等基本常识。
 - 做些简单的数字加减法练习。
 - 了解构成规律。数字逐渐加长，进行训练。从主要的年代入手（例如2008、1900、1999等），到国土面积和人口数量的表达等。



语音

[ã]	an, rang, manger, Laurent, gen
[k]	quoi, que, cahier, cartable, crayon, club



注解

联播

除了利用好书本上的举例, 还可以将数字和年龄放在一起进行训练。让学生感知一下词末不同的辅音字母遇到元音时该如何发音。

例 un an deux ans quatre ans cinq ans
sept ans neuf ans onze ans



语法

名词和冠词: 帮助学生找出已经学过的相关单词, 并做适当训练。



文化点滴

重点了解法国的学校体制和年龄段的关系。



Exercices 练习

Exercice 1

- ① casser ② ancre ③ cahier
④ environ ⑤ membrane
⑥ classeur ⑦ lent ⑧ clé

	[ā]	[k]
1		×
2	×	
3		×
4	×	
5	×	
6		×
7	×	
8		×

Exercice 2

[lāp] [amā] [kalm] [plā]
[māk] [bāk] [bā] [amikalmā]

Exercice 3

- ① Voilà ma copine de classe !
② Elle s'appelle comment, cette fille ?
③ Est-ce que c'est Monsieur Thierry ?
④ La nouvelle, elle est très sympa.
⑤ Il est en quelle classe ?
⑥ Je ne sais pas.
⑦ Quel âge a-t-il ?
⑧ Elle est en 6^e C.

	question
1	
2	×
3	×
4	
5	×
6	
7	×
8	

Exercice 4

Le moniteur : Les enfants sont tous là ?

Tous : Oui !

Le moniteur : Un, deux, trois... quatre, cinq, six ! Très bien. Humm...
Comment tu t'appelles, toi ?

Thomas : Moi, je m'appelle Thomas. J'ai dix ans.

Le moniteur : Ah, oui, Thomas ! Et toi, tu t'appelles comment ? Leila, c'est ça ?

Leila : Leila, c'est ça .

Le moniteur : Très bien ! Et moi, je m'appelle...

Tous : Monsieur Valette !

Le moniteur : Tu as quel âge, Kim ?

Kim : Moi, j'ai huit ans !

Le moniteur : Ah oui ? Et toi, Leila, quel âge as-tu ? Tu as huit ans comme Kim ?

Leila : Non, moi j'ai neuf ans et demi. Et vous ?

Le moniteur : Bah ! ...

1)

Nom	Âge
Thomas	10 ans
Leila	9 ans et demi
Kim	8 ans

2)

Il a dix ans.

Elle a neuf ans et demi.

Elle a huit ans.

Exercice 5

Michel : Elle, c'est Alex, Alexandra, la nouvelle.

Pascal : Bonjour, Alexandra, je suis Pascal, je suis en 5^e B.

Alex : Tu es en 5^e B ? Moi aussi ! ... Tu as quel âge ?

Pascal : J'ai 12 ans, et toi ?



Alex : Moi, j'ai 11 ans. Tu es nouveau ?

Pascal : Moi ? Non ! Voilà un nouveau.

Il s'appelle Camille. Lui aussi, il a 12 ans.

- 1) Alex est la nouvelle.
- 2) Pascal est en 5^e B.
- 3) Pascal a 12 ans.
- 4) Alex a 11 ans.
- 5) Camille est un nouveau.
- 6) Camille a 12 ans.

Exercice 6

- ① quatre et quatorze
- ② cinq et quinze
- ③ six et seize
- ④ sept et dix-sept
- ⑤ huit et dix-huit
- ⑥ vingt et vingt-quatre
- ⑦ trente et trente-neuf
- ⑧ quarante et cinquante-huit
- ⑨ soixante et vingt et un
- ⑩ soixante et onze et vingt-huit

1	dix-huit
2	vingt
3	vingt-deux
4	vingt-quatre
5	vingt-six
6	quarante-quatre
7	soixante-neuf
8	quatre-vingt-dix-huit
9	quatre-vingt-un
10	quatre-vingt-dix-neuf

Exercice 7 (略)

Exercice 8 (略)

Exercice 9

- 1) Quel âge tu as ? J'ai 14 ans.
- 2) Quel âge elle a ? Elle a 17 ans.
- 3) Quel âge il a ? Il a 15 ans.

Exercice 10

- 1) Lui, il a quel âge ?
- 2) C'est une nouvelle.
- 3) Elle est en quelle classe ?
- 4) Il est grand, mais il a seulement six ans.

Exercice 11

- 1) C'est qui ? / Qui c'est ? / Qui est-ce ?
- 2) Il s'appelle comment ? / Comment il s'appelle ? / Comment s'appelle-t-il ?
- 3) Il a quel âge ? / Quel âge il a ? / Quel âge a-t-il ?
- 4) Il est en 5^e D ? / Est-ce qu'il est en 5^e D ?

Exercice 12

- 1) → d 2) → a 3) → b
4) → f 5) → c 6) → e

Exercice 13

- 1) soixante-dix-huit
- 2) quatre-vingt-un
- 3) quatre-vingt-quinze
- 4) soixante-dix-huit
- 5) quatre-vingt-dix-neuf



第4课



情景对话

Vous êtes combien ?

完整的问句是Vous êtes combien dans la famille ? 类似的还有: Vous êtes combien dans la classe ?

mon père, ma mère, ma petite sœur, mon chat et moi

让学生了解并列用语的用法。

elle a un an seulement

也可以说Elle a seulement un an.

Ma mère a quarante ans, et mon père, cinquante ans.

et后面的半句为省略形式,省略了前后两个分句都共有的一个动词a。

Et ton chat ?

是承接上文意义的一种省略用法。完整的句子应当是: Ton chat a quel âge? 对于程度较高的学生,教师可以适当举例训练,让学生掌握。

例 Ma sœur s'appelle Marie, mon frère, Michel.

Moi, j'ai 16 ans, et toi ?

疑问句

鉴于本课疑问句比较丰富,不妨让学生找出对话中所有的疑问句进行分析,以归纳总结、回顾强化。

例 陈述句式,句末用升调,肯定回答用oui:

Tu as une grande famille ? – Oui, ...

Ils sont jeunes ? / Ils sont âgés ? – Oui, ...

Tu as des cousins, cousines ? – Oui, ...

带特殊疑问词的句子:

Vous êtes combien ? – Cinq.

Ta petite sœur a quel âge ? – Elle a un an.

Il fait quoi, ton père ? – Il est directeur.

Et ta mère, qu'est-ce qu'elle fait ? – Elle est professeur.

注解

对于程度较高的学生,建议教师对绝对否定句的用法进行举例训练。



词汇

课文中出现的生词

combien

也常用来询问价格。例 C'est combien ?

dans

用法可以适当扩展。例 dans la classe dans la salle dans une école

directeur

扩展: le directeur général (总经理)

grand-mère / grand-père

关注在grand-mère、grand-père、grands-parents中, grand的用法。通过petit和grand的阴阳性变化, 对形容词的阴阳性有所了解。

例 petit frère petite sœur grand frère grande sœur

tout le monde

作主语时, 其动词变位用第三人称单数。例 Tout le monde est là ?

动词变位

结合家庭成员或朋友的职业介绍进行问答训练。从而使学生熟练掌握疑问句式、职业名称、主有形容词和动词faire的变位。

例 Que fait ton père (ta mère, ton grand frère, ta petite sœur...) ?

记忆助手

建议学生结合家谱(从祖父母到自己), 介绍自己的家族成员。介绍内容可涉及家庭成员的姓名、年龄、职业。



语音

[œ]	beurre, douleur, douceur, peur, bœuf, mœurs
[ɔ̃]	hirondelle, monde, oncle, long, pompe
[ʀ]	cartable, écrire, parler, regarder



语法

尽可能多地举例分析说明。和学生一起做翻译词组、填空等形式的练习。还可以结合课后练习8、9、11和12做进一步强化和巩固。



文化点滴

建议寻找一些相关的短文、故事、录像、电影片段等丰富学生的课外知识, 开拓学生的国际视野。

**Exercice 1**

- ① facteur ② sombre ③ œuvre
④ douleur ⑤ longue ⑥ vendeur
⑦ hirondelle ⑧ rompre

	[œ]	[ɔ]
1	×	
2		×
3	×	
4	×	
5		×
6	×	
7		×
8		×

Exercice 2

[bœr] [ɔkl] [plœr] [kulœr]
[mirakl] [malœr] [marɔ] [pɔp]

Exercice 3 (略)**Exercice 4**

- ① Cousine Sylvie est actrice. Elle a 46 ans. Elle est dynamique.
- ② Tante Ursule, elle a 61 ans. C'est la millionnaire de la famille.
- ③ Ma mère, elle a 43 ans. Elle est interprète, elle parle sept langues !
- ④ Mon père, il est chauffeur. C'est un artiste. Il a 52 ans.
- ⑤ Oncle Ferdinand, il est explorateur. Il a 56 ans. C'est un passionné de la nature.
- ⑥ Mon grand frère Gaston, il a 22 ans. Il est chanteur de rock.
- ⑦ Ma petite sœur Fanny, elle a 18 ans. Elle est lycéenne. Elle est fan des films d'animation.
- ⑧ Mes grands-pères, Jules et Marcel, les deux sont ouvriers. Ils ont le même âge : 90 ans. Ils sont très copains.

	membre de famille	âge	profession
1	cousine	46 ans	actrice
2	tante	61 ans	millionnaire
3	mère	43 ans	interprète
4	père	52 ans	chauffeur
5	oncle	56 ans	explorateur
6	grand frère	22 ans	chanteur
7	petite sœur	18 ans	lycéenne
8	grands-pères	90 ans	ouvriers

Exercice 5

- Qu'est-ce qu'il fait le père de ton amie ?
- Son père ? Il est médecin. Et sa mère est professeur.
- Et toi, ton père, il travaille où ?
- Mon père, il est vendeur, comme ma mère ! Dans le même magasin !
- Mes parents travaillent aussi dans le même bureau : ma mère est le chef de mon père !

Exercice 6 (略)**Exercice 7**

- 1) C'est ton grand-père.
- 2) C'est ta tante.
- 3) C'est sa mère.
- 4) C'est ton frère.
- 5) C'est ta sœur.
- 6) C'est ton oncle.
- 7) C'est ta cousine.
- 8) C'est son frère.

Exercice 8

- 1) c'est ma grand-mère.
- 2) c'est ta sœur.
- 3) c'est sa tante.
- 4) c'est mon cousin.
- 5) c'est son grand-père.
- 6) c'est ma cousine.



- 7) c'est son fils.
- 8) c'est son père.

Exercice 9

- 1) Mon père est médecin.
- 2) J'ai une sœur, elle s'appelle Juliette.
- 3) J'ai un frère, il s'appelle Pierre.
- 4) Ma / ta / sa mère est professeur.

Exercice 10

S	R	E	N	F	A	N	T	E	U	Z	O
O	U	I	L	F	I	L	S	V	O	T	C
F	A	M	I	L	L	E	R	U	I	P	J
B	A	R	S	O	E	U	R	F	I	L	M
G	A	O	U	P	E	R	E	N	S	U	Q
P	O	F	R	E	R	E	L	O	A	R	N
E	U	G	R	A	N	D	M	E	R	E	T
B	U	O	U	F	I	L	L	E	M	L	N
N	E	R	E	O	N	C	L	E	S	R	L
M	O	U	P	A	R	E	N	T	S	C	U

Exercice 11

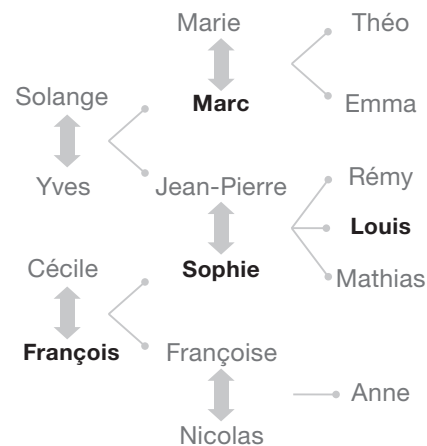
- 1) C'est le chien de Marie : c'est son chien.
- 2) Ce sont les amis de Marc : ce sont ses amis.

- 3) Les livres sont à toi : ce sont tes livres.
- 4) Les CD sont à moi : ce sont mes CD.
- 5) La trousse est à Cécile : c'est sa trousse.

Exercice 12

- 1) J'ai des animaux : mon chat, ma tortue, mes poissons. C'est à moi !
- 2) Tu as des animaux : ton chien, ta chatte, ta souris. C'est à toi !
- 3) Elle a aussi son père, sa mère, et ses frères et sœurs.

Exercice 13





第5课



情景对话

Dialogue 1

掌握方位词和其他常用语的用法: ici / là、en haut / en bas、il y a、une pour...,
une pour...

Dialogue 2

- 主要掌握并列语的表达法。
- mais在表示相对意义的句型中的用法及其否定形式。可以找出课文中的例句加以分析并举例练习。



词汇

课文中出现的生词

cuisine

除了表示“厨房”(dans la cuisine), 还可以转指“菜肴”。

例 faire la cuisine la cuisine française la cuisine chinoise

ici&là

例 C'est ici. par ici Il est là ? Tu es là ?

sur

- 表示地点, “在……上面”:

例 Où est ta caméra ? – Sur mon bureau.

Il y a un tableau sur le mur.

- 表示相关, “关于……”:

例 Voilà un livre sur la Chine.

单词的缩写

bande dessinée → BD

télévision → télé

téléphone → tél



动词变位

- 关注单数第一人称代词与变位动词的省音。
- 举例说明habiter的用法。

例 J'habite à Shanghai. Il habite Paris.

记忆助手

- 给出和这些名词搭配的介词。

例 dans l'appartement à l'entrée
dans la salle à manger sur la table sur le canapé ...

- 建议结合对话中的表达方式描述自己的家庭居住环境。
- 结合“语法”里的方位词语和对话里的句型，描写自己的房间。

语音

[o]	or, ordinateur, gomme, homme
[o]	métallo, hôtel, hôtesse, journaux, moineau
[t]	tête, fête, porte
[d]	docteur, dormir, donc

语法

方位词

结合“记忆助手”中的词语举例训练。

否定形式

尽可能多地举例说明。对于接受能力较强的学生，可以讲一下绝对否定句的用法。

文化点滴

建议涉及这部分内容之前，教师对学生的房间布置作一个小小的调查。然后与法国青少年的房间布置对照分析。



Exercices 练习

Exercice 2

- ① métallos ② moderne ③ anneau
④ stylo ⑤ poste ⑥ cheminot
⑦ plateau ⑧ poche

	[ɔ]	[o]
1		×
2	×	
3		×
4		×
5	×	
6		×
7		×
8	×	

Exercice 2

[ɔpera] [alo] [ɔrɔr] [marto]
[bato] [ɔtɔmatik] [pɔrt] [mũto]

Exercice 3 (略)

Exercice 4

- ① Chez moi, il y a cinq pièces. Deux chambres, une pour moi et une pour mes parents, une salle de bains, une cuisine et un grand salon.
② J'habite seul. Chez moi, c'est très petit ; il y a seulement une chambre, et la cuisine est dans le salon.
③ Ma maison est super ! Chez moi, il y a trois chambres : une pour mon frère ; une pour moi et une pour mes parents. Il y a deux grandes salles de bains et un grand salon. La cuisine est petite, mais elle n'est pas dans le salon.

2 3
1

Exercice 5

- ① Dans la chambre de Michel, il y a des livres et des DVD partout. L'ordinateur est sur le bureau, et les vêtements sont sur une chaise. Michel adore les posters et le désordre.
② Dans la chambre de Nadia, les vêtements sont dans le placard et les livres et les DVD sont sur les étagères. La télé est à côté de son lit. Elle n'a pas de posters. Sur le mur, il y a des photos de sa famille et de ses copains.
③ Pascal est fan de musique, mais il n'aime pas la télé et les livres. Il a des posters et des CD partout dans sa chambre : sur des étagères, sur son bureau, et même à côté de son lit ! Ses vêtements sont sur une étagère.
④ Dans la chambre de Fanny, il y a une télé, des CD, des livres, des posters sur les murs, et des vêtements dans le placard. Il y a deux lits.

2 3
1 4

Exercice 6 (略)

Exercice 7 (略)

Exercice 8

a → ⑤ b → ③ c → ①
d → ② e → ⑥ f → ④

Exercice 9

① c ② b ③ a
④ d ⑤ f ⑥ e



Exercice 10

Alice : Voilà ma chambre !

Annie : Super ta chambre ! Tu est fan de Harry Potter ?

Alice : Oui, je l'aime beaucoup./ j'aime beaucoup Harry Potter.

Annie : Et ça, qu'est-ce que c'est ?

Alice : C'est une radio.

Annie : C'est ta sœur sur la photo ?

Alice : Non, ce n'est pas ma sœur. Je n'ai pas de sœur.

Exercice 11

1) Nico a une chaise.

Bruno n'a pas de chaise.

2) Nico a un bureau.

Bruno n'a pas de bureau.

3) Nico n'a pas de télé.

Bruno a une télé.

4) Nico n'a pas de tapis.

Bruno a un tapis.

5) Nico a des CD.

Bruno n'a pas de CD.

6) Nico a un ordinateur.

Bruno n'a pas d'ordinateur.

7) Nico n'a pas de photos.

Bruno a des photos.

8) Nico a des posters.

Bruno n'a pas de posters.

Exercice 12

① un tableau

⑦ une lampe

⑥ un vase

② une armoire

③ un tapis

④ une table

⑤ une étagère

Exercice 13 (略)

Exercice 14

Dans ma chambre, il y a une chaise devant le bureau, le chat est sous la chaise. L'ordinateur et la lampe sont sur le bureau. À côté de mon lit, mon sac est par terre, et dans le sac, il y a des vêtements.

第6课



情景对话

Qu'est-ce que tu aimes ?

这是本课的重点句型。举例解释句中qu'est-ce que的作用和用法。

④ 例 Qu'est-ce que tu fais là ? Qu'est-ce que c'est ?

Qu'est-ce qu'il déteste ?

Quand j'ai le temps, je joue au tennis et au golf.

quand引导的时间状语从句，对句子进行分析并举例说明其用法。

Céline Dion

发动学生自己上网查资料，然后进行课堂交流。



词汇

课文中出现的生词

aimer / adorer / préférer / détester

用法比较相似，后面都可以直接用动词原形。结合“注解”进一步说明。

devant & derrière

对比讲解，对前面内容进行简单回顾。

lire & regarder regarder & voir

对比进行辨析。

④ 例 lire un roman regarder la télé voir un film

un peu & beaucoup

对比辨析，还可以结合un peu de、beaucoup de进行辨析。

pas du tout

将pas du tout和ne... pas引导的否定句结合起来讲解。

④ 例 Je n'aime pas le rap. / Je n'aime pas du tout le rap.

动词变位

关注该动词变位中开音符和闭音符的变化和发音。



记忆助手

结合动词aimer、adorer、préférer以及faire、jouer、écouter两组动词进行翻译、对话练习。

例 Qu'est-ce que tu aimes ? – J'aime le ski (faire du ski)...

语音

[e]	télévision, élever, épeler, écrivez, entrez, tes, ses
[f]	neuf, vif, fragile, fleur, photographie, phrase
[v]	veuve, voyage

语法

结合学过的对话中一些典型例句进行分析阐明。

疑问句

- 一般疑问句

例 Tu vas bien ? On rentre ensemble ?
C'est la nouvelle ? Tu as une grande famille ?
Tu connais Alex ? Tu as des cousins, cousines ?

- 特殊疑问句

例 C'est quoi ? Tu es en quelle classe ?
Comment allez-vous ? Vous êtes combien ?
Tu t'appelles comment ? Qu'est-ce que tu as chez toi ?
Qui c'est ? Les bandes dessinées sur qui ?
Tu as quel âge ?

第一组规则动词

- 适当利用其他学过的或常用动词练习，如 travailler、habiter、parler、détester。
- 结合练习7、11、13、14，熟练掌握第一组规则动词的变位。

文化点滴

对学生的日常生活作一个调查统计表，并和法国青少年的娱乐生活进行对照分析。



Exercices 练习

Exercice 1

- ① cinéma ② fraîche ③ lever
④ phare ⑤ météo ⑥ répondre
⑦ chef ⑧ été

	[e]	[f]
1	x	
2		x
3	x	
4		x
5	x	
6	x	
7		x
8	x	

Exercice 2

[mel] [elefã] [kafè] [metal]
[ede] [repete] [fèv] [vif]

Exercice 3 (略)

Exercice 4

- ① Martin préfère jouer au tennis le week-end.
② Louis aime jouer à tous les jeux de sa Game boy.
③ Alain aime bien jouer du violon.
④ Alice aime beaucoup faire du vélo.
⑤ Anne adore monter à cheval.
⑥ Romain adore nager.

3	4
6	5
2	1

Exercice 5

- ① Salut, je m'appelle Victor. J'aime bien faire du vélo, de la moto. J'adore aussi faire du ski.
② Moi, c'est Valérie. J'habite en Chine maintenant. J'aime bien le sport :

le tennis, le ping-pong. Je fais souvent du yoga avec mes copines chinoises. J'adore le voyage.

- ③ Salut, je suis Anne. J'écoute beaucoup de musique moderne. J'aime bien voyager dans le monde.
④ Bonjour, moi, c'est Hugo. J'aime le sport : le basket, le ping-pong et le roller. J'adore la musique moderne.

	Hugo	Anne	Victor	Valérie
musique	x	x		
yoga				x
tennis				x
basket	x			
ski			x	
roller	x			
ping-pong	x			x
vélo			x	
moto			x	
foot				
voyage		x		x

Exercice 6 (略)

Exercice 7 (略)

Exercice 8

a → 4 b → 3 c → 1
d → 2 e → 6 f → 5

Exercice 9

Moi, j'aime le football. Toi, tu aimes le basket et Boris, lui, il aime danser. Marie aime aussi danser!

Exercice 10

6	5
4	1
3	2



Exercice 11

- 1) → b 2) → c 3) → f
4) → a 5) → d 6) → e

Exercice 12

Moi, j'adore le sport. J'aime bien la natation et le basket. Je suis une grande sportive. Chaque jour, je fais du sport différent : le lundi, je fais du ping-pong, le mardi, je fais de la natation, le mercredi, je fais du tennis, le jeudi, je fais de l'équitation, le vendredi, je fais du yoga, le samedi, je fais de la musique et le dimanche je fais du vélo.

Exercice 13

- 1) Est-ce que tu aimes le foot ?
- 2) Est-ce que tu écoutes de la musique ?
- 3) Est-ce que tu regardes souvent la télé ?
- 4) Est-ce que tu aimes dessiner ?

Exercice 14

- 1) Est-ce que tu adores le livre *Harry Potter* ?
- 2) Est-ce que tu détestes danser ?
- 3) Est-ce que tu aimes l'ordinateur ?
- 4) Est-ce que tu aimes le cinéma ?
- 5) Est-ce que tu aimes le café ?
- 6) Est-ce que tu aimes faire du judo ?



第7课



情景对话

- 将疑问句的肯定回答形式加以回顾, 并和否定回答形式进行对照。

例 Est-ce que tu aimes Internet ? – Oui, un peu.

Tu parles d'autres langues ? – Oui, je parle espagnol, italien et un peu chinois.

Tu es française ? – Non, je ne suis pas française.

Tu parles français, toi ? – Euh, non. Je ne parle pas français.

- 结合“注解”, 将venir de 和être de对照学习。

- 结合“注解”, 对pour作进一步说明。

例 pour elle pour Michel pour le professeur Li...

- 在pas loin d'ici中, 关于否定的省略用法。

例 Je sais pas.

J'habite pas ici.

C'est pas moi.

Je suis pas collégien.



词汇

结合“注解”进行讲解。

课文中出现的生词

difficile & facile

对比解释。对于水平高的学生, 可以补充日常用法。

例 C'est difficile (facile) de faire qch.

soir

扩展: bonsoir ce soir à ce soir soirée

venir

扩展: venir de venir à Viens !



动词变位

- 关注不规则动词变位，虽然某些人称下的变位形式发音相同，但词尾字母因人称的不同而有变化。
- 利用词组venir de与国名、城市名配合训练。

例 Il vient du Canada ; il va au centre ville.

Jacques vient de Paris, il enseigne le français en Chine.

记忆助手

建议教师会用这几种语言说“我爱你”。并用这几种语言打招呼：“你好！”（找到注音为佳）。



语音

[ɛ]	vin, moulin, imbécile, importance, rein, pain, symbole, synchrone
[s]	sur, Suisse, français, façade, classique, sceau, scène, six, merci, cylindre
[z]	douze, zone, rose, usine



语法

- 对国籍形容词进行分类归纳，找寻规律，加深印象。
- 国籍形容词的阳性形式，一般表示该国语言。
- 结合练习5、6、7、8、10和11熟悉掌握。



文化点滴

- 利用地图进行讲解。
- 熟悉讲法语的国家和地区，了解法语的国际地位。例如，法语是联合国的工作语言之一；法语是奥运会的主要工作语言之一（Coubertin与法语、2008年北京奥运会）。



Exercices 练习

Exercice 1

- ① science ② zigzag ③ serpent
④ baiser ⑤ façon ⑥ visage
⑦ boisson ⑧ désirer

	[s]	[z]
1	x	
2		x
3	x	
4		x
5	x	
6		x
7	x	
8		x

Exercice 2

- [frɛz] [dãse] [ãfẽ] [fasad]
[plẽ] [matẽ] [klasik] [fasil]

Exercice 3 (略)

Exercice 4



- Salut. Tu es française ?
– Non, je suis chinoise. Je m'appelle Lili.
– Et tu es d'où ?
– De Shanghai.



- Tu t'appelles comment ?
– Je m'appelle Julie !
– Je suis canadien, et toi ?
– Moi, je suis française.
– Tu es de Paris ?
– Non, je suis de Lyon ! Et toi, tu es d'où ?
– Moi, je suis de Montréal



- C'est José ?
– Oui, c'est José.
– Il est espagnol ?

- Oui, il est espagnol.
– Il habite où ?
– Il habite à Barcelone.



- Qui est-ce ?
– C'est Aurélie.
– Elle habite à Toulouse ?
– Oui, elle habite à Toulouse.
– Elle est française ?
– Oui, elle est française.

	nationalité	ville
Lili	chinoise	Shanghai
Julie	française	Lyon
José	espagnol	Barcelone
Aurélie	française	Toulouse

Exercice 5

- ① Martin est allemand.
② Marie est brésilienne.
③ Takashi est japonaise.
④ Arnaud est portugais.
⑤ Nicolas est russe.
⑥ Sylvia est italienne.
⑦ Anna est grecque.
⑧ Gongli est chinoise.
⑨ Jean est français.
⑩ Laura est anglaise.

	masculin	féminin
1	x	
2		x
3		x
4	x	
5	x	
6		x
7		x
8		x
9	x	
10		x

Exercice 6 (略)



Exercice 7 (略)

Exercice 8 (略)

Exercice 9 (略)

Exercice 10

- 1) Lui, c'est Paul ; il est français, et il parle français.
- 2) Elle, c'est Gabriela ; elle est portugaise, et elle parle portugais.
- 3) Elle, c'est Catarina ; elle est suédoise, et elle parle suédois.
- 4) Elle, c'est Sophia ; elle est grecque, elle parle grec.
- 5) Lui, c'est Karl ; il est allemand, il parle allemand.
- 6) Elle, c'est Elisa ; elle est brésilienne, elle parle brésilien.

Exercice 11

- 1) Marco est italien ; il habite à Venise.
- 2) Conchita est espagnole ; elle habite à Madrid.
- 3) Isabella est italienne ; elle habite à Rome.
- 4) Apollon est grec ; il habite à Athènes.
- 5) Maria est portugaise ; elle habite à Lisbonne.

Exercice 12

Bernard : Bonsoir, je m'appelle Bernard.

Cécile : Et moi, je m'appelle Cécile.
Bonsoir !

Bernard : Cécile ? Tu n'es pas argentine ?

Cécile : Non, je suis de Nice. Mais

j'habite à Marseille.

Bernard : Et qu'est-ce que tu fais ?

Cécile : Je suis lycéen. Et toi, tu es français ?

Bernard : Non, suisse. Je suis de Lausanne. Tu parles espagnol ?

Cécile : Oui. Et toi ?

Bernard : Moi, je ne parle pas très bien espagnol. Je suis journaliste.

Exercice 13

- Tu es français ?
- Non, je suis allemand.
- Tu parles bien le français !
- Merci, c'est très gentil.
- Tu parles d'autres langues ?
- Oui, l'arabe.
- Alors, bravo !

Exercice 14

Nom	Zhangziyi	Céline Dion
Nationalité	chinoise	canadienne
Langue	chinois	français, anglais
Profession	actrice	chanteuse
Ville	Beijing	Montréal

Nom	Liuxiang	Sophie Marceau
Nationalité	chinois	française
Langue	chinois	français
Profession	sportif	actrice
Ville	Shanghai	Paris

Exercice 15 (略)



第8课



情景对话

对话中的习惯用法

au centre ville

à la campagne

à l'étranger

en Espagne

en Chine

faire une excursion

à bientôt

bien sûr

à vélo

les vacances d'été

rêve d'enfant

Bonnes vacances !

aller

找出和aller一起连用的表达法, 并和第一课的aller进行对照分析, 让学生熟悉它的不同用法。

例 Je vais à Paris, au centre ville.

Je vais à la montagne avec mes copains.

On peut aller à l'étranger.

Je vais à New York, aux États-Unis.

J'aime mieux aller à Barcelone, en Espagne.

Je vais en Chine.

pouvoir + infinitif

找出文中例句, 并加以分析、举例说明。

例 On peut sortir ! On peut aller à l'étranger.

y

引导学生找出y指代的具体内容。

le bus N° 15

替代说法有le bus 15 或者le 15 。



词汇

课文中出现的生词

étranger

扩展: un étranger langue étrangère étudiant étranger



常用词组搭配

à la campagne en Chine au cinéma
faire une excursion
à demain en été

mieux

例 Il va mieux. Tant mieux ! de mieux en mieux c'est mieux de faire...

动词变位

- 观察不规则动词变位的词形变化。
- 根据prendre的不同意义举例练习。
- 例 Je prends le bus pour aller à l'école. On prend le déjeuner à midi.
- 结合练习 8、11、13。

记忆助手

- 拿地图对照讲解。
- 对国名按照阴阳性归类, 并给出与其搭配的介词。

en	France, Belgique, Suisse ; Angleterre, Allemagne, Espagne, Italie
au	Japon, Canada
aux	États-Unis

- 结合动词aller和venir进行训练。



语音

[y]	unique, user, unité, flûte, mûr
[ʁ]	baigner, signal, ligne
[n]	banane, baronne, anneau, ananas



语法

副代词y

- 找出对话里y的用法, 并举例说明y在否定句中的用法。
- 结合练习7进行训练。

缩合冠词

- 找出对话中类似的用法, 并加以分析。
- 结合动词词组aller à和 venir de举例阐明。



文化点滴

结合巴黎市交通图和旅游图进行讲解。



Exercices 练习

Exercice 1

- ① natation ② champagne ③ gagner
④ national ⑤ piscine ⑥ ronronner
⑦ ananas ⑧ Bretagne

	[ɲ]	[n]
1		×
2	×	
3	×	
4		×
5		×
6		×
7		×
8	×	

Exercice 2

[liʁ] [prɛ̃] [sinal] [kɔ̃fityʁ]
[kɑ̃paɲaʁ] [kyltyʁ] [banan] [natyʁ]

Exercice 3 (略)

Exercice 4

Sophie : Bonjour, Marie ! Où est-ce que tu vas ?

Marie : Je vais à la piscine, tu viens ?

Sophie : Je ne sais pas. Mais c'est où, la piscine ?

Marie : Ici, tout près, en face de la place. Et toi, où vas-tu ?

Sophie : Je vais au café. Tu viens avec moi ?

Marie : Oh non, merci. La prochaine fois peut-être.

- 1) Marie va à la piscine.
- 2) Sophie va au café.
- 3) La piscine est tout près, en face de la place.
- 4) Marie ne peut pas aller au café avec Sophie.

Exercice 5



1

- Tu vas au lycée à pied ?
- Non, j'y vais en moto.
- C'est loin ?
- Oh, ça va, pas très loin !
- Ça fait 15 minutes.
- Et à pied ?
- À pied... 50 minutes.



2

- Tu vas où ?
- Oh, au supermarché.
- Tu y vas comment ?
- En autobus.
- Mais il n'y a pas d'autobus ici.
- Si, là-bas, derrière le cinéma !



3

- Où est-ce que je peux trouver des tickets ?
- À la gare ou au tabac.
- Mais la gare n'est pas ici.
- Alors, tu peux chercher un tabac.
- Comment y aller ?
- À pied ! C'est tout près.
- Bonne idée ! On y va.

	On va où ?	On y va comment ?
Situation 1	au lycée	en moto
Situation 2	au supermarché	en autobus
Situation 3	au tabac	à pied

Exercice 6 (略)

Exercice 7 (略)

Exercice 8

- 1) le Canada
- 2) la France



- 3) le Portugal 4) les États-Unis
5) l'Italie 6) l'Allemagne
7) la Russie 8) la Chine

Exercice 9

- 1) au Canada 2) en Espagne
3) au Royaume-uni 4) en France
5) en Italie

Exercice 10

PAR I S
BORD E A U X
TOULOU U S E
STRASB O U R G
GRENN O B L E
LILL E
MARS E I L L E
LYO N



Exercice 11

- 1) Il va au lycée.
2) Il est à côté du cinéma.
3) Il est en face de l' hôpital.
4) Elle est près du restaurant.
5) Elle est entre le supermarché et la boulangerie.

- 6) Il vient des États-Unis.
7) Elle est à / de Rome.
8) Michel va en Angleterre.

Exercice 12

- Salut. Tu es de Nice ?
– Oui. Toi aussi ?
– Non, je ne suis pas de Nice, je suis de Milan.
– Tu parles italien ?
– Non. Je parle français et espagnol. Je m'appelle Arnaud. Et toi ?
– Moi, je m'appelle Lodovico.
– Comment ?
– Lodovico, ça s'écrit L.O.D.O.V.I.C.O.

Exercice 13

J'habite à Tours. En face de chez moi, il y a un café. C'est le café « la lune bleue ». En face du café, il y a une banque : c'est la « banque de France ». En face de la banque, il y a un hôtel : c'est l'« hôtel de jeunesse ». À côté de l'hôtel, il y a une église. Derrière l'église, il y a une place. La place est derrière chez moi.



第9课



情景对话

- 关注对话1中的提问方式。
- 分析理解il y a句型的用法。
- 模仿对话中的问句, 根据实际情况回答问题。建议学生在熟练掌握表达法的情况下不看书本, 由教师提问, 学生分组讨论并给出正确回答。
- 依据le prof de maths, 让学生熟练掌握: le prof de sport、la prof d'anglais ...



词汇

课文中出现的生词

banlieue

扩展: en banlieue dans la banlieue de...

cantine

同义词有réfectoire (réf)、restaurant scolaire、self、resto U。习惯用à la cantine表示“在食堂”。也可以进一步表示某地食堂: à la cantine de l'école, à la cantine de l'usine。

collège

扩展: au collège le collège Jean Cocteau

déjeuner

单独使用时, 既可以用作名词, 也可以用作动词。

例 déjeuner à la cantine prendre le déjeuner prendre le petit déjeuner...

école

是“学校”的总称。不同教学阶段的“学校”有不同的称呼:

例 l'école maternelle l'école primaire l'école secondaire (包括le collège 和le lycée) institut université

élève

是“学生”的总称。不同教学阶段的“学生”有不同的称呼。

例 écolier collégien lycéen étudiant



动词变位

être

- 属不规则动词，不同人称的变位形式有很大区别。
- 结合être的习惯搭配进行练习；它常常表示以下内容：
职业：Il est professeur.
地点：Mon père est à Paris.
籍贯或所在地：Sa mère est de Rome.

记忆助手

根据课表，和自己所学科目进行对照，并用法语表示。



语法

- 找出对话中所有的疑问句，以及所用疑问词，并进行分析。
- 依据不同的特殊疑问词，进行句子的翻译训练。
- 建议根据自己学校或者班级情况，进行问答训练。
- 结合练习9进一步熟悉。



语音

[ə]	regarder, tenir, demain
[ʒ]	rouge, jeu, jouer, juge, bagage, arranger



文化点滴

- 将书中的课表和自己学校的课表进行对照。
- 结合“记忆助手”，将自己的课表翻译成法语。
- 分析两个课表的内容，以便深刻了解中法两国在课程设置方面的异同。



Exercices 练习

Exercice 1

- ① courage ② tirage ③ lever
④ mesurer ⑤ bagage ⑥ mener
⑦ devise ⑧ George

	[ə]	[ʒ]
1		×
2		×
3	×	
4	×	
5		×
6	×	
7	×	
8		×

Exercice 2

[tənir] [sovaʒ] [pəʒɔ̃] [ləvaʒ]
[dəv(ə)nir] [ʒuʒu] [ʒœnɛs] [ləkɛl]

Exercice 3 (略)

Exercice 4

Thomas : Émilie, tu aimes l'école ?

Émilie : Oui !

Thomas : Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?

Émilie : J'adore le français, j'aime l'histoire-géo, les maths, et...

Rémi : Elle aime les maths ! C'est bizarre les filles ! Moi, je déteste les maths et j'adore la récré !

Zoé : Rémi ! Chut ! ...

Émilie : Et ... j'adore le ski ...

Rémi : Le ski ? Au collège ?

Émilie : Oui, je suis au collège Sport-études ...

Rémi : C'est super !

Thomas : Et qu'est-ce que tu détestes ?

Émilie : Je déteste la cantine.

Rémi : Ah oui, moi aussi ! La cantine !!!
Quelle horreur !

Vrai — 1) 3) 5) 7)

Faux — 2) 4) 6) 8)

Exercice 5

Je m'appelle Élodie et j'habite à La Rochelle. Je suis élève au collège Saint-Michel. J'aime l'école, et j'ai des copains super. On adore la récré, et on mange à la cantine. Les professeurs sont sympas aussi. J'adore la prof de musique ; elle s'appelle Madame Bourdet.

- 1) Elle s'appelle Élodie.
- 2) Elle habite à la Rochelle.
- 3) Non, elle est collégienne.
- 4) Elle est au collège Saint-Michel.
- 5) Oui, elle aime l'école.
- 6) Oui, elle a des copains super.
- 7) Elle mange à la cantine.
- 8) Les professeurs sont sympas.
- 9) Elle adore sa prof de musique.
- 10) La prof de musique s'appelle Madame Bourdet.

Exercice 6 (略)

Exercice 7 (略)

Exercice 8

Marine adore l'histoire-géographique, la récré et les copains.

Elle aime le français et la cantine.

Elle déteste les maths.

Exercice 9

- 1) Comment tu t'appelles ? – Jade.
- 2) Tu es dans quelle classe ? – En 5^e.
- 3) Tu as quel âge ? – J'ai 14 ans.
- 4) Il s'appelle comment ? – Il s'appelle Luc.
- 5) Qui est la nouvelle ? – C'est Julia.



- 6) Qui c'est, le brun ? – C'est Hugo.
- 7) Il est comment ? – Il est sympa.
- 8) Que fait ton père ? – Il est ouvrier.
- 9) Il y a combien de livres ? – Il y a 40.
- 10) Elle va où ? – Elle va en Italie.

Exercice 10

- 1) Mathieu adore la cantine mais il déteste la récré.
- 2) Juliette aime l'histoire-géo et les maths. Elle adore le ski.
- 3) Moi, j'adore le français. La prof s'appelle Madame Lenoir.
- 4) Et toi, qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
- 5) Avec les copains, le collège c'est super sympa !

Exercice 11

Âge _____

J'ai ... ans.

École _____

Je suis ...

Prof principal _____

Le prof principal est ...

Chef de classe _____

Le chef de classe est ...

Combien de profs _____

Il y a ... profs.

Combien d' élèves _____

Il y a ... élèves.

Matières _____

français, chinois, ...

Exercice 12 (略)

Exercice 13 (略)



Exercices 练习



第10课



情景对话

regarder

结合“注解”，仔细说明其用法。

例 Regarde ! Regardez bien ! Regardez le tableau, s'il vous plaît !

方位词

au milieu (de) à côté (de) à gauche (de) à droite (de)

形容词

结合“语法”，关注形容词的位置及其性数的变化。

对话表演

找些有代表性的人物图片，分组进行描述并表演。



词汇

课文中出现的生词

cheveux

扩展：avoir les cheveux noirs / courts / frisés / bouclés

frisé & bouclé。

区分这两个词的含义有什么不同。

1.85m

读作 un mètre quatre-vingt cinq。

动词变位

关注词形变化。

记忆助手

- 利用不同色彩的图片或实物（书、笔、本子等）。
- 取用主要国家的国旗颜色进行问答训练。
- 调查学生喜欢的颜色，最好找不同颜色代表不同性格的材料进行猜谜游戏。



语音

[ø]	bleu, jeu, pneu, vendeuse, heureuse
[i]	yard, yaourt, yeux, bail, travail, bailleur, aille, bataille
[jɛ]	rien, mien, lien
[ij]	papillon, manille, fusiller
[ɔ]	gare, garage, bagage, mangue, bague

语法

指示形容词

- 找出对话中的指示形容词，分析其单复数和阴阳性形式，启发学生归纳总结其用法规则。
- 举例作进一步说明。

品质形容词

- 找出对话中所有的品质形容词，观察并分析其用法。
- 结合练习7、8、10、11、12、13熟练掌握。

文化点滴

在学习“文化点滴”之前，建议做一个小调查：你眼中的法国人是什么样子，为什么？将调查结果和这篇文章进行对照分析。



Exercices 练习

Exercice 1

- ① grenouille ② soleil ③ yaourt
④ pêcheuse ⑤ brésilien ⑥ hier
⑦ dangereux ⑧ voyage

	[i]	[ø]
1	x	
2	x	
3	x	
4		x
5	x	
6	x	
7		x
8	x	

Exercice 2

- [blag] [malœrø] [parizjẽ] [revɛj]
[bagaʒ] [perijø] [vādøʒ] [gørʒ]

Exercice 3 (略)

Exercice 4

- ① Elle est grande et blonde. Elle a les yeux bleus. Et elle n'a pas de lunettes.
② Elle est brune et de taille moyenne. Elle a les yeux verts et les cheveux longs et frisés.
③ Elle est petite. Elle a les cheveux courts, les yeux noirs et elle n'a pas de lunettes.
④ Elle est rousse et grande. Elle a les cheveux courts et des lunettes.

4	2
1	3

Exercice 5

- ① C'est Bastien. Il est blond, il a des lunettes. Il a les yeux noirs, les cheveux longs, il est petit.

- ② C'est Antoine. Il n'a pas de casquette. Il n'a pas les cheveux blonds. Il a les yeux verts. Il n'a pas de lunettes.
③ C'est Lucie. Elle a les cheveux noirs et longs. Elle a des lunettes de soleil. Elle a une casquette blanche. Elle est grande et mince.

	Bastien	Antoine	Lucie
petit	x		
yeux verts		x	
yeux noirs	x		
cheveux longs	x		x
cheveux blonds	x		
cheveux noirs			x
lunettes	x		x
casquette			x

Exercice 6

Rémi : Ouah ! Regarde, Thomas, elle est belle la grande fille blonde sur la photo !

Thomas : Moi, je préfère la fille petite et mince...

Rémi : La fille rousse ?

Nicolas : Bon, les garçons, on ne cherche pas une belle fille, on cherche un document !

Zoé : Maria et moi, on aime bien un garçon super beau ! Mais il n'est pas sur une photo, il est à la Maison des Jeunes !

Thomas : Ah oui ? Et il est comment ?

Maria : Il n'est pas gros, il n'est pas petit...

Zoé : Il n'est pas brun...

Rémi : Pfff ! C'est Nicolas !

Nicolas : Bon, les filles...

Rémi et Thomas : On ne cherche pas un beau garçon !



- 1) On cherche un document.
- 2) Non, il aime la fille petite.
- 3) C'est la fille petite et mince.
- 4) Oui, elle aime un garçon super beau.
- 5) Il n'est pas gros, il n'est pas petit.
- 6) Nicolas n'est pas petit, il n'est pas gros.

Exercice 7

- 1) Elle est petite.
- 2) Elle est blonde.
- 3) Elle est brune.
- 4) Elle est grosse.
- 5) Elle est laide.
- 6) les femmes grandes
- 7) les petites filles
- 8) les Françaises blondes
- 9) les filles brunes
- 10) les copines rousses

Exercice 8 (略)

Exercice 9 (略)

Exercice 10

- 1) J'ai des copines blondes, brunes, et rousses.
- 2) Paul a des amis grands, beaux, et noirs.
- 3) Il a des camarades américains, allemands, espagnols dans sa classe.

Exercice 11

- 1) Rémi préfère les belles filles grandes et blondes.
- 2) Le prof de Paul et Martin est noir.
- 3) Maria a une copine chinoise.
- 4) J'ai des copains noirs et des copains blancs.

Exercice 12

Ma grand-mère a 80 ans. Et elle est très petite : elle mesure 1 m 50. Ma sœur, elle est rousse et frisée comme un mouton. Ma mère, c'est elle, là ! La femme grande et mince. Non, pas la brune, la blonde !

Exercice 13

Benoît est le nouveau. Il est petit. Il est brun. Il est gentil.

Julia est la nouvelle. Elle est petite. Elle est sympa. Elle est brune. Elle est jolie et mince.

Exercice 14

- 1) Il a 45 ans.
Il mesure 1,65 mètres.
Il pèse 95 kilogrammes.
Il a les cheveux blonds et courts.
Il a les petits yeux verts.
- 2) Elle a 36 ans.
Elle mesure 1,98 mètre.
Elle pèse 77 kilogrammes.
Elle a les cheveux bruns très longs.
Elle a les grands yeux noirs.



第11课



情景对话

结合“注解”和“语法”学习。

Qu'est-ce que tu mets aujourd'hui ?

这句话本身是一般现在时,但也可以表示“将来”。

Harry Potter

发动学生自己上网查资料,课堂交流。

tout

扩展: 例 Tout marche bien. Tout est possible. tout le monde



词汇

课文中出现的生词

baskets & basket(basket-ball)

这两个词的词形相近,词性和词义不同,注意引导学生进行区分。

cher

扩展: cher ami chéri chérie

encore

扩展: encore une fois pas encore encore un café / thé

mode

常用表达: à la mode la mode de Paris C'est la mode !

pourquoi

回答pourquoi引导的疑问句一般用parce que。

例 Pourquoi tu es en retard ? -Parce que je suis malade.

动词变位

- mettre的变位和prendre、venir有相似之处。
- 用句型“mettre + 名词 + pour aller à la soirée / au cinéma / au restaurant / au café”造句练习。



记忆助手

找些时装杂志上的图片练习词汇。



语音

[ʃ]	chaise, chat, achat, chasse
[œ]	aucun, chacun, lundi, commun



语法

- 找出对话中的相关句子进行分析。
- 总结归纳aller的不同意义和用法。
 - Il va bien ?
 - Elle va au lycée.
 - aller + *infinitif*
- 结合练习进行强化。



文化点滴

在学习短文之前, 建议在学生中作一个调查, 内容包括:

- 你知道法国有关服装和香水的品牌有哪些?
- 谈谈你喜欢哪个品牌, 为什么?
- 调查自己的家人或亲戚朋友是否使用法国品牌? 如若使用, 具体是哪些品牌? 是什么商品?



Exercices 练习

Exercice 1

- ① emprunter ② vachement
③ chercher ④ aucun
⑤ humble ⑥ franchement
⑦ champion ⑧ commun

	[ɔ]	[œ]
1		×
2	×	
3	×	
4		×
5		×
6	×	
7	×	
8		×

Exercice 2

[buʃ] [ʃəmɛ] [brɑ̃ʃ] [lœdi]
[ʃakœ] [furfet] [ʃɑ̃] [ɑ̃prœ]

Exercice 3 (略)

Exercice 4

- ① Il porte un short blanc, un tee-shirt blanc, des baskets. Il a un ballon. C'est un footballeur. Il est français.
② C'est un marin. Il porte une barbe, un pull bleu, une veste noire et une casquette. Il a une pipe. Il a un copain célèbre : Tintin. C'est un personnage de bande dessinée.
③ C'est un homme. Il est sportif. Il a un short noir et un tee-shirt blanc. Il porte une casquette verte. Il joue au tennis. Il est suisse. Qui c'est ?
④ Il est très grand. Il mesure plus de 2 mètres. Il porte un maillot rouge, un short rouge, des baskets blanches. Il a toujours un ballon de basket avec lui. Il aime bien jouer au basket. C'est un basketteur.

4	3
1	2

Exercice 5

Papa : Qu'est-ce que c'est ?

Maman : C'est un pull, le vieux pull de Paul.

Papa : Et toi, Paul, qu'est-ce que tu cherches ?

Paul : Je cherche mon pantalon en coton.

Maman : Comment est-il ?

Paul : Il est blanc et noir.

- 1) On est à la maison.
- 2) Maman et Papa.
- 3) Paul cherche son pantalon en coton.
- 4) Maman trouve un pull de Paul.
- 5) Il est blanc et noir.

Exercice 6 (略)

Exercice 7 (略)

Exercice 8

- 1) Je voudrais une **petite** veste d'été.
- 2) Elle porte une **belle** robe à fleurs.
- 3) Je n'aime pas beaucoup sa jupe **longue**.
- 4) Mets ton chemisier **gris** pour aller au collège.
- 5) Je peux mettre ton **gros** pull rouge ?
- 6) Mme Dufour achète des lunettes **noires**.
- 7) J'aime bien ta veste **verte**.

Exercice 9

a→C b→B c→A d→E e→D



Exercice 10

Cécile est très coquette. Elle adore acheter des vêtements : des jeans, des tee-shirts, des chemises, des jupes et des robes. Pour la rentrée, elle porte un pull rouge, une jupe bleue et des chaussures rouges.

Exercice 11

jean, chaussures, robe, basket, jupe, pantalon, survêtement, chemise

A	F	K	R	G	A	J	E	N	E	U
C	H	A	U	S	S	U	R	E	S	J
H	E	B	P	O	N	P	O	S	F	E
E	J	S	T	E	U	E	B	I	T	A
M	I	P	B	A	S	K	E	T	S	N
I	S	I	G	E	M	A	L	E	N	S
S	U	R	V	E	T	E	M	E	N	T
E	R	Z	P	A	N	T	A	L	O	N

Exercice 12

rouge + vert = jaune
blanc + noir = gris
rouge + blanc = rose
rouge + bleu = violet
blanc + marron = beige
rouge + jaune = orange

Exercice 13 (略)

Exercice 14

Qu'est-ce qu'on porte pour la fête ?	
Manon	une nouvelle robe bleue, un tee-shirt rose, des chaussures bleues
Aude	une jupe verte, une chemise orange
Sylvain	un costume noir, des baskets rouges
Pascal	un jean, des baskets



第12课



情景对话

- 举例说明动词不定式的并列使用 (J'aime dessiner, écrire des poèmes...)。
- 建议进行语篇分析。包括姓名、年龄、职业、国籍、住所、爱好和业余活动等。适当补充邮件末尾常用语。按照收信人的社会地位和亲疏关系, 主要有:

Bien cordialement / amicalement,

À bientôt !

Bien à toi !

Je t'embrasse !

Bises

- 第2个邮件中出现了很多法国名人, 发动学生自己上网查找他们的背景资料, 并进行课堂交流。



词汇

课文中出现的生词

envoyer

常和 une lettre、un email、un message、un fax、un paquet 等搭配使用。

groupe

常用表达法: un groupe de musique / théâtre en groupe

guitariste

注意构词法, 类似的还有 artiste、journaliste、styliste 等。

voici & voilà

注意二者相对照区分其不同。

rue

例 dans la rue 6, rue de Paris

动词变位

- 和pouvoir的动词变位对照练习。
- 可用“vouloir + 名词”或者“vouloir + 动词原形”的形式举例练习。



例 Je veux un café.

Je veux voir ce film français avec mon amie.

记忆助手

- 对照MSN上的表情符号进一步了解其含义。
- 适当补充聊天用语: CC = coucou Br = Bonjour STP = s'il te plaît...



语音

[w]	Louis, nouage
[wa]	moi, roi, loi, voilà, noyau
[ʁ]	annuel, mutuel
[ɥi]	huit, lui, nuit, minuit



语法

也可以在本课中找些例句加以分析。



文化点滴

- 列举一些简单的邮件进行分析说明。
- 学生给法国笔友动手写一封邮件。

**Exercice 1**

- ① mutuel ② whisky
③ souhaite ④ luire
⑤ nuage ⑥ watt
⑦ duel ⑧ ouest

	[w]	[ɥ]
1		×
2	×	
3	×	
4		×
5		×
6	×	
7		×
8	×	

Exercice 2

- [twaz] [manʁel] [wazo] [ɑsqit]
[lwe] [redɥir] [lwa] [rwajom]

Exercice 3 (略)**Exercice 4**

- ① Je cherche un garçon russe. Il est de Moscou. Tu le connais ?
② Je suis espagnol et je cherche une fille espagnole qui s'appelle Carmen.
③ Je suis grec et je cherche une fille grecque d'Athènes. C'est Helena.
④ Je suis chinoise. Je m'appelle Kar Yin et je cherche un Chinois qui habite Pékin. Où est-il s'il te plaît ?
⑤ Je suis égyptien et je cherche mon amie égyptienne Hamira.
⑥ Salut ! Moi, c'est Pierre. Je suis français. Où est Sophie, l'amie française de Carmen ?
⑦ Bonjour. Je suis Youssef. Je suis marocain. Je cherche une amie marocaine.
⑧ Bonjour ! Moi, c'est Louis. Je suis

de New York. Je cherche une amie du même pays.

1	un garçon russe
2	une fille espagnole
3	une fille grecque
4	un Chinois
5	une amie égyptienne
6	une amie française
7	une amie marocaine
8	une amie américaine

Exercice 5

Je suis lycéenne, j'habite à Nice, j'ai 16 ans. Je suis française. Je parle l'anglais et le chinois. J'aime la musique mais je ne suis pas musicienne. J'adore aller au cinéma et j'aime beaucoup le théâtre. Je veux avoir un ami chinois ou une amie chinoise pour correspondre. Mon nom, c'est Emmanuelle Leroy.

	Vrai	Faux
Emmanuelle est étudiante.	☐	☒
Elle fait de la musique.	☐	☒
Elle n'est pas française.	☐	☒
Elle aime le cinéma mais elle préfère le théâtre.	☐	☒
Elle ne parle pas anglais.	☐	☒
Elle cherche une correspondante anglaise.	☐	☒

Exercice 6

- ① Moi, c'est Amélie, j'habite au Canada, je suis canadienne. J'ai 15 ans. Je parle français et anglais. J'aime beaucoup le sport : le tennis, le basket mais je préfère le football.
② Salut, je m'appelle Sandrine, j'ai 16 ans, je suis une lycéenne française.



Je cherche une amie chinoise.
J'aime la danse, faire du Taiji
et jouer avec mon ordinateur.
Réponds-moi vite !

- ③ Bonjour, je m'appelle Fangfang,
j'ai 14 ans, je suis une collégienne
chinoise. J'étudie le français au
collège. J'aime bien le ski, le tennis
et le yoga. Je cherche une amie
pour parler français. À bientôt !
- ④ Salut, je suis un jeune
footballeur marocain. Je m'appelle
Yassin. J'ai 18 ans. Je parle français
et anglais. Maintenant, je joue au
football dans l'équipe de Marseille.
Je cherche un copain ou une
copine. C'est toi ?

	Amélie	Sandrine
âge	15	16
nationalité	canadienne	française
langues parlées	français et anglais	
sports pratiqués	tennis, basket, football	danse, Taiji
cherche		une amie chinoise
	Fangfang	Yassin
âge	14	18
nationalité	chinoise	marocain
langues parlées	français	français et anglais
sports pratiqués	ski, tennis, yoga	football
cherche	une amie française	un copain ou une copine

Exercice 7 (略)**Exercice 8 (略)****Exercice 9 (略)****Exercice 10**

Salut !

Je m'appelle Damien, j'habite à Paris.
J'adore le collège, et les cours de
français, c'est super !

Le prof s'appelle Monsieur Dupont.
En classe, je parle avec les copains,
on regarde la télé ensemble. Et toi, tu
aimes l'école ? Écris-moi !
Damien

Exercice 11 (略)**Exercice 12 (略)****Exercice 13**

- 1) Non, il est espagnol.
- 2) Oui, il a 18 ans.
- 3) Oui, il aime la musique.
- 4) Oui, il joue de la guitare./ il est guitariste.
- 5) Oui, il aime le sport.
- 6) Non, il n'aime pas le théâtre, il aime le cinéma.

Exercice 14

Cher Paul,
Tu aimes la mer ? Alors tu peux venir
chez moi. Je t'invite à Nice.
Je suis content d'être en vacances.
Voilà mon adresse e-mail : nicolas@wanadoo.fr
À bientôt.
Nicolas



Exercices 练习

Exercice 15

Nom Schwartz

Prénom Anne

Âge 18 ans

Adresse 7 rue des Écoles

Nationalité allemande

Profession étudiante

cinéma. Il cherche des DVD de films français.

Elle s'appelle Magali. Elle a 12 ans et demi. Elle habite à Lyon. Elle est grande. Elle est fan de sport. Elle cherche des copains pour jouer au foot.

Exercice 16

Il s'appelle Paul. Il a 14 ans. Il habite à Londres. Il est anglais. Il est fan de



附录



Bilan 1

1 Lisez correctement les mots suivants.

[a-ɛ-i-u-ũ]

ananas label amant palais panda papi bande lamelle lilas

[b-p]

blanc-plant

balai-palais

belle-pelle

bas-pas

plaine-banane

pape-barbe

bile-pile

banc-pan

pampa-panda

[l-m-k]

bal balade palme calme lame lac laïque bec bible placard

papal paquet lama laque lime climat

2 Écoutez et remplissez le dialogue suivant.

A : _____ !

B : _____ ! Comment _____ ?

A : Thomas. _____ ?

B : _____ , _____ Max.

A : Tu as _____ ?

B : Moi, j'ai _____ . Et _____ ?

A : J'ai _____ . _____ , Max !

B : _____ , Thomas !

3 Complétez avec *un, une, ou des*.

1) C'est _____ cahier.

2) C'est _____ règle.

3) Ce sont _____ livres.

4) C'est _____ crayon.

5) Ce sont _____ stylos.

4 C'est logique ! Complétez la série.

Exemple Deux, quatre, six, huit, dix,

1) Trente, vingt-six, _____ , _____ , _____

2) Trois, six, _____ , _____ , _____

3) Un, sept, _____ , _____ , _____

5 Calculez et écrivez le résultat en lettres.

1) (trois × trois) × (trois × un) – (trois + trois) = _____

2) (quatre × quatre) + (quatre – quatre) = _____



- 3) cinq+cinq+cinq+cinq+cinq+cinq = _____
4) (six+six) – (six+six) + (six – six) = _____
5) sept×(sept – sept) + sept = _____

6 Complétez.

- 1) Qu'est-ce que c' _____ ?
2) Il s' _____ Michel.
3) Elle _____ quel âge ?
4) C' _____ quoi ?
5) Sophie _____ 19 ans.
6) Qui _____ - ce ?

7 Associez les questions aux réponses.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1) Qu'est-ce que c'est ? | a. Je m'appelle Lucie. |
| 2) Tu vas bien ? | b. Un livre. |
| 3) Comment tu t'appelles ? | c. Très bien. |
| 4) Tu as quel âge ? | d. C'est une règle. |
| 5) Il y a quoi sur la table ? | e. J'ai 17 ans. |

8 Complétez le dialogue suivant.

- Bonjour, _____ tu t'appelles ?
– Je m' _____ Julie, et toi, _____ tu t'appelles ?
– _____, je m'appelle Denis. Tu as _____ âge ?
– J' _____ 12 ans. Tu _____ en _____ classe ?
– Je suis _____ 5^e B. Et toi ?
– _____ aussi.

9 Remettez ce dialogue en ordre et écrivez-le.

- | | |
|--|-----------|
| ● Au revoir, Sophie ! | A : _____ |
| ■ Bonjour ! | B : _____ |
| ● Très bien, Pascal. Et toi ? | A : _____ |
| ■ Eh bien, au revoir ! | B : _____ |
| ● Ça va, ça va... | A : _____ |
| ■ Ah ! Salut, Sophie ! Comment ça va ? | B : _____ |



Bilan 2

1 Lisez correctement les mots suivants.

[œ-e]

facteur activité acteur éditeur électeur élévateur

[o-ɔ-ɔ]

automatique coton cheminot profondeur pronom propos robot loto

[t-d]

date fondamental tendre attendre édenté tarder

[f-v]

fève vif forfait vrai fol vol frais vrai faux veau fer ver

[r]

confortable autocar rater radar rare phare

2 Écoutez et remplissez le texte.

_____ ma chambre, _____ un grand lit. Il est _____ de la grande fenêtre, _____. _____ le lit, _____ une guitare. _____ la grande fenêtre, il y a _____ chaise. Des DVD sont _____ la chaise. _____ de la chaise, _____, _____ la petite fenêtre, il y a _____ bureau. _____ le bureau, _____, il y a _____ lampe. Et _____, c'est _____ ordinateur. _____ de l'ordinateur, _____ un baladeur. _____ un _____ téléviseur par terre.

3 Complétez.

- 1) Je regard _____ la télé.
- 2) On écoute _____ la radio.
- 3) Quels sports tu aimes _____ ?
- 4) Il adore _____ les animaux.

4 Complétez avec le verbe *avoir*.

- 1) Tu _____ une gomme ?
- 2) J' _____ une moto.
- 3) Tu _____ des jeux vidéo ?
- 4) Elle _____ une sœur.
- 5) Il _____ un petit frère.
- 6) On _____ un grand chien.



5 Complétez le tableau.

	Masculin	Féminin	Pluriel
Je	<i>mon</i>		
Tu		<i>ta</i>	
il / elle			<i>ses</i>

6 Complétez.

C'est _____ ami de Catherine. Elle aime _____ cinéma, _____ vacances et _____ musique. Moi, je préfère _____ théâtre, _____ opéra et _____ lecture. _____ père est ingénieur. _____ mère et _____ sœur sont secrétaires. _____ grand-père et _____ frères sont clowns. Et moi, je suis chanteur comme _____ grand-mère.

7 Transformez les phrases en forme négative.

- 1) J'aime la musique.
- 2) Tu t'appelles Monsieur Dufour ?
- 3) Il a 14 ans.
- 4) Elle a beaucoup de BD.
- 5) Ma mère est docteur.
- 6) Le père de Marie est directeur.

8 Écrivez des phrases en associant les éléments (Vous avez plusieurs possibilités).

Exemple : *Moi, j'ai 17 ans.*
Moi, j'aime dessiner.
Moi, je...

Moi, j'	habites à Lyon.
Le lycéen	joue du piano.
Moi je	es chanteur.
Elle	ai 17 ans.
Lui, il	est musicienne.
Toi, tu	aime dessiner.
	suis lycéen.
	a 15 ans.
	habite à Paris.

9 Lisez le texte et dessinez.

Le bureau est devant une grande fenêtre ; il y a deux chaises à droite, à côté du bureau. À gauche de la fenêtre, il y a un lit et sur le lit, des vêtements sont rangés. Sous le lit, il y a des baskets. Un sac est devant le bureau, par terre. Derrière le lit, il y a une petite fenêtre.



Bilan 3

1 Lisez correctement les mots suivants.

[ə-y-ɛ]

revue faim urbain principal culture excursion bureau syndicat important

[s-z]

saucisson assassin seize précise cerise

[ʒ-n-ɲ]

nager signal jaune maintenant timbre important

2 Écoutez et remplissez le dialogue.

A : Bonjour, mademoiselle !

B : Bonjour !

A : Tu _____ ?

B : Oui. Et _____ ?

A : Moi aussi. Je _____ étudiant. Tu _____ ?

B : Oui. Je _____

A : Tu _____ ?

B : Je _____ Lyon. Et toi ?

A : Je _____ Genève. Je _____ suisse. Et tu _____ ?

B : Je _____ Toulouse.

A : C'est drôle ! Moi aussi, je _____ Toulouse. Tu _____ école ?

B : L'université II. Et toi ?

A : L'université I.

B : _____ courage !

3 Écrivez le féminin ou le masculin de ces nationalités.

1) Nina est russe et Anton est _____ aussi.

2) Carla est brésilienne et Wilfried est _____ aussi.

3) Mikael est allemand et Margaret est _____ aussi.

4) Georgio est italien et Mona est _____ aussi.

5) Tormod est suédois et Christina est _____ aussi.

6) Pedro est espagnol et Paloma est _____ aussi.

4 Associez.

1) Est-ce qu'elle est sympa?

2) Qu'est-ce que tu cherches ?

3) Tu as quel âge ?

4) Il est grand ?

5) Qu'est-ce que c'est ?

6) Qui est le prof de maths ?

7) Y a-t-il combien de profs au collège ?

a. J'ai 14 ans et demi.

b. Non, il est petit.

c. Quarante.

d. Je cherche une photo.

e. C'est M Billières.

f. Ce sont des BD.

g. Oui, très sympa.



5 Complétez les phrases suivantes.

- 1) Je suis _____ Portugal, mais j'habite _____ Japon.
- 2) Il est _____ France, il habite _____ Chine, et il va _____ Pays-Bas.
- 3) Elle va _____ Italie, elle habite _____ Allemagne.
- 4) Il vient _____ États-Unis, il est _____ New York.
- 5) Son amie vient _____ Espagne, elle est _____ Cuba.
- 6) Céline vient _____ Canada, elle est _____ Madagascar.

6 Complétez le tableau.

Mme Boudoin est le prof de français. Elle est gentille et elle est très belle !

M. Pascal est le prof de maths. Il est génial et il est marrant.

Mme Hergé est le prof de dessin. Elle est petite. Elle est très sympa.

M. Smith est le prof d'anglais. Il est vieux.

nom	prof de ...	comment
Mme Beaudoin		
	prof de maths	
		vieux

7 Complétez les phrases suivantes.

- 1) _____ ça va ? – Ça va bien.
- 2) _____ est-ce ? – C'est Julie.
- 3) _____ elle s'appelle ? – Elle s'appelle Sophie.
- 4) _____ c'est ? – C'est une trousse.
- 5) _____ tu aimes ? – J'aime le sport.
- 6) _____ il est ? – Il est très gros.
- 7) _____ vas-tu ? – Je vais à la bibliothèque.
- 8) _____ vient-elle ? – Elle vient du Canada.
- 9) _____ âge elle a ? – Elle a 16 ans.
- 10) _____ il mesure ? – Il mesure 1 mètre 85.
- 11) _____ est mon sac ? – Il est sur la table.
- 12) Tu es en _____ classe ? – Je suis 6^e B.
- 13) _____ elle pèse ? – Elle pèse 55 kilos.
- 14) _____ est sa nationalité ? – Elle est française.

8 Répondez à la forme négative.

- 1) Tu es française ?
- 2) Est-ce que tu parles espagnol ?
- 3) Tu es d'Athènes ?
- 4) Tu parles d'autres langues ?
- 5) Est-ce qu'elle s'appelle Eva ?
- 6) Va-t-elle à la poste ?
- 7) Est-ce que Sylvia vient d'Italie ?
- 8) Est-il le prof d'histoire-géo ?

9 Remettez ces mots en ordre.

- 1) est / française / mais / elle / ne / français / pas / parle / elle
- 2) parle / il / anglais / mais / il / français / est
- 3) habite / à / il / Madrid / Espagne / en
- 4) à / russe / elle / est / habite / Milan / mais / Anna
- 5) combien / il / a / y / élèves / d' / classe / la / dans
- 6) vingt-six / y / il / a / treize / élèves / garçons / filles / treize



Bilan 4

1 Lisez correctement les mots suivants.

[ø-œ]

un chanteuse parfum milieu jeu brun bleu

[w-wa]

oui voici envoyer jouer moi voilà

[ʏ-ʏi]

manuel suivre nuage suisse aujourd'hui

[j-jẽ-ij]

yeux étudiant bien gentille yoga bientôt mieux italien famille

[g-ʃ]

gauche cher gros chez langue chapeau grand acheter

2 Écoutez et remplissez le mél suivant.

_____ ! Je _____ Manuel, je _____ belge, de Namcer. Je _____ et un peu _____. Je _____ allemand.
Et toi, tu _____ quelles langues ?
Comment _____ à la maison ?
Pour m'écrire, _____ : manuel@wanadoo.fr

3 Complétez les phrases.

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) Elle est _____ | ☐ petit | ☐ petite | ☐ petites |
| 2) Ils sont _____ | ☐ contente | ☐ content | ☐ contents |
| 3) Il a une _____ piscine. | ☐ grande | ☐ grands | ☐ grand |
| 4) Tu as des photos _____ | ☐ génial | ☐ géniale | ☐ géniales |
| 5) Elle aime les garçons _____ | ☐ brune | ☐ brun | ☐ bruns |
| 6) C'est un très _____ chien. | ☐ belle | ☐ beau | ☐ belles |

4 Classez les adjectifs dans le tableau.

blond	rousse	brun	noir	vert	blonde	sympathique	brune
roux	bleu	noire	verte	bleue	sympathique		

Un homme / garçon	Une femme / fille
<i>brun</i>	
	<i>verte</i>
<i>noir</i>	
	<i>bleue</i>



5 Dites le contraire.

- 1) Marion est blonde mais Pierre et *brun*.
- 2) La sœur de Ninon est grande, mais la sœur de Louise est _____
- 3) Mon frère est gros mais ma sœur est _____
- 4) Son père est noir et sa mère est _____
- 5) Il n'est pas beau mais elle est _____

6 C'est Marie ! Elle est ou elle a... ?

	Elle est	Elle a
des jeans		
mince		
petite		
des baskets		
brune		
sympa		
un tee-shirt		
12 ans		

7 Complétez la description de Max.

- 1) _____ 37 ans.
- 2) _____ sportif.
- 3) _____ formidable !
- 4) _____ des yeux bleux.
- 5) _____ petit et maigre.
- 6) _____ les cheveux bruns.
- 7) _____ gentil.
- 8) _____ intelligent.
- 9) _____ une moto superbe.
- 10) _____ un chien énorme.

8 Lisez ce dialogue et écrivez les verbes entre parenthèses au présent.

- Tu aimes beaucoup les vêtements, non ?
- Oui, j'(aimer) _____ être à la mode. Alors, j'(acheter) _____ beaucoup de vêtements. Pas toi ?
- Moi, je (préférer) _____ les vêtements larges pour ...
- Pour être bien. Mais tu (avoir) _____ des jupes, non ?
- Non, je n'(avoir) _____ pas de jupes et je ne (mettre) _____ pas de robes non plus.
- Et ta sœur, qu'est-ce qu'elle (aimer) _____ comme vêtements ?
- Elle (porter) _____ des jupes longues, des jupes courtes, des robes, des pantalons mais elle (chercher) _____ d'abord la fantaisie.

9 Julien écrit à un correspondant pour la première fois. Continuez la lettre (il se présente, et il présente sa famille).

Cher Arthur,
Je cherche un correspondant français, alors je t'écris.
Je me présente : _____

J'attends ta réponse.
Amicalement

Julien



Bilan 1 答案

1. 略
2. A : Bonjour !
B : Bonjour ! Comment tu t'appelles ?
A : Thomas. Et toi ?
B : Moi, je m'appelle Max.
A : Tu as quel âge ?
B : Moi, j'ai soixante-dix-huit ans. Et toi ?
A : J'ai vingt ans. Au revoir, Max !
B : Au revoir, Thomas !
3. 1) un 2) une 3) des 4) un 5) des
4. 1) vingt-deux, dix-huit, quatorze
2) neuf, douze, quinze
3) treize, dix-neuf, vingt-cinq
5. 1) vingt et un 2) seize 3) trente 4) zéro 5) sept
6. 1) est 2) appelle 3) a 4) est 5) a 6) est
7. 1) d 2) c 3) a 4) e 5) b
8. – Bonjour, comment tu t'appelles ?
– Je m'appelle Julie, et toi, comment tu t'appelles ?
– Moi, je m'appelle Denis. Tu as quel âge ?
– J'ai 12 ans. Tu es en quelle classe ?
– Je suis en 5^e B. Et toi ?
– Moi aussi.
9. A : Bonjour !
B : Ah ! Salut, Sophie ! Comment ça va ?
A : Très bien, Pascal. Et toi ?
B : Ça va, ça va...
A : Eh bien, au revoir !
B : Au revoir, Sophie !



Bilan 2 答案

1. 略

2. Dans ma chambre, il y a un grand lit. Il est à côté de la grande fenêtre, à droite. Sous le lit, il y a une guitare. Devant la grande fenêtre, il y a une chaise. Des DVD sont sur la chaise. À côté de la chaise, à gauche, sous la petite fenêtre, il y a un bureau. Sur le bureau, à gauche, il y a une lampe. Et à droite, c'est un ordinateur. À côté de l'ordinateur, c'est un baladeur. Il y a un grand téléviseur par terre.

3. 1) regarde 2) écoute 3) aimes 4) adore

4. 1) as 2) ai 3) as 4) a 5) a 6) a

5.

	Masculin	Féminin	Pluriel
Je		ma	mes
Tu	ton		tes
il / elle	son	sa	

6. C'est l'ami de Catherine. Elle aime le cinéma, les vacances et la musique. Moi, je préfère le théâtre, l'opéra et la lecture.

Mon père est ingénieur. Ma mère et ma sœur sont secrétaires. Mon grand-père et mes frères sont clowns. Et moi, je suis chanteur comme ma grand-mère.

7. 1) Je **n'aime pas** la musique.
2) Tu **ne t'appelles pas** Monsieur Dufour ?
3) Il **n'a pas** 14 ans.
4) Elle **n'a pas** beaucoup de BD.
5) Ma mère **n'est pas** docteur.
6) Le père de Marie **n'est pas** directeur.

8. Moi, j'aime dessiner. / ai 17 ans. / habite à Paris.

Le lycéen (Lui, il) joue du piano. / aime dessiner. / a 15 ans. / habite à Paris.

Moi, je joue du piano. / suis lycéen.

Elle joue du piano. / est musicienne. / aime dessiner. / a 15 ans. / habite à Paris.

Toi, tu habites à Lyon. / es chanteur.

9. 略



Bilan 3 答案

1. 略

2. A : Bonjour, mademoiselle !

B : Bonjour !

A : Tu es étudiante ?

B : Oui. Et toi ?

A : Moi aussi. Je suis étudiant. Tu parles français ?

B : Oui. Je suis française.

A : Tu viens d'où ?

B : Je viens de Lyon. Et toi ?

A : Je viens de Genève. Je suis suisse. Et tu vas où ?

B : Je vais à Toulouse.

A : C'est drôle ! Moi aussi, je vais à Toulouse. Tu es dans quelle école ?

B : L'université II. Et toi ?

A : L'université I.

B : Bon courage !

3. 1) russe 2) brésilien 3) allemande 4) italienne 5) suédoise 6) espagnole

4. 1) g 2) d 3) a 4) b 5) f 6) e 7) c

5. 1) au, au 2) en, en, aux 3) en, en 4) des, de 5) d', au 6) du, au

6.

nom	prof de ...	comment
	prof de français	gentille et très belle
M. Pascal		génial et marrant
Mme Hergé	prof de dessin	petite et très sympa
M. Smith	prof d'anglais	

7. 1) Comment 2) Qui 3) Comment 4) Qu'est-ce que
5) Qu'est-ce que 6) Comment 7) Où 8) D'où
9) Quel 10) Combien 11) Où 12) quelle
13) Combien 14) Quelle

8. 1) Non, je ne suis pas française.
2) Non, je ne parle pas espagnol.
3) Non, je ne suis pas d'Athènes.



- 4) Non, je ne parle pas d'autres langues.
 - 5) Non, elle ne s'appelle pas Eva.
 - 6) Non, elle ne va pas à la poste.
 - 7) Non elle ne vient pas d'Italie.
 - 8) Non, il n'est pas le prof d'histoire-géo.
- 9.
- 1) Elle est française, mais elle ne parle pas français.
 - 2) Il est français, mais il parle anglais.
 - 3) Il habite à Madrid en Espagne.
 - 4) Anna est russe, mais elle habite à Milan.
 - 5) Il y a combien d'élèves dans la classe ?
 - 6) Il y a vingt-six élèves, treize garçons, treize filles.

Bilan 4 答案

1. 略
2. Salut ! Je m'appelle Manuel, je suis belge, de Namcer. Je parle français et un peu anglais. Je ne parle pas allemand.
Et toi, tu parles quelles langues ?
Comment ça va à la maison ?
Pour m'écrire voilà mon adresse : manuel@wanadoo.fr
- 3.
- 1) Elle est petite.
 - 2) Ils sont contents.
 - 3) Il a une grande piscine.
 - 4) Tu as des photos géniales.
 - 5) Elle aime les garçons bruns.
 - 6) C'est un très beau chien.

4.

Un homme / garçon	Une femme / fille
	brune
blond	blonde
vert	
sympathique	sympathique
	noire
roux	rousse
bleu	



5. 2) petite 3) mince 4) blanche 5) belle

6.

	Elle est	Elle a
des jeans		×
mince	×	
petite	×	
des baskets		×
brune	×	
sympa	×	
un tee-shirt		×
12 ans		×

7. 1) Il a 2) Il est 3) Il est 4) Il a 5) Il est
6) Il a 7) Il est 8) Il est 9) Il a 10) Il a

8. – Tu aimes beaucoup les vêtements, non ?
– Oui, j'aime être à la mode. Alors, j'achète beaucoup de vêtements. Pas toi ?
– Moi, je préfère les vêtements larges pour ...
– Pour être bien. Mais tu as des jupes, non ?
– Non, je n'ai pas de jupes et je ne mets pas de robes non plus.
– Et ta sœur, qu'est-ce qu'elle aime comme vêtements ?
– Elle porte des jupes longues, des jupes courtes, des robes, des pantalons mais elle cherche d'abord la fantaisie.

9. 略